



СТУДЕНЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Выпуск № 5 (17)

декабрь-январь, 2020/21

Читайте в номере:



Интервью с Горюновой Е.В.



Великие имена:
Мечников И.И.



А знаете ли вы, что...



Консультация психолога



Красота и здоровье



Медицинские факты

Уважаемые студенты и преподаватели!

Предлагаем вашему вниманию очередной номер студенческой газеты.

В этом номере мы поговорили о важных проблемах современной действительности: провели опрос среди студентов на тему блоггерства в молодежной среде. Думаю, будут интересны и традиционные рубрики «Личность», «А знаете ли вы, что...», «Профилактика» и многое другое.

Теперь о событиях жизни колледжа можно читать и в Инстаграм.

Благодарю от всей души участников и этого номера – уважаемых преподавателей и любимых студентов. Надеюсь, наш труд оценят и наши читатели.

Редакция газеты находится в 43 кабинете.

Главный редактор
Соклакова Ольга Владимировна

Интервью

Медицинская сестра – звучит гордо!

Профессия медицинской сестры - особенная. Она важна, сложна и почетна. Профессиональные возможности работника среднего звена существенно расширились в последнее время. О том, какие требования предъявляют к выпускникам нашего колледжа, о роли медицинской сестры в обществе, нам рассказала преподаватель Горюнова Елена Владимировна.



- Елена Владимировна, как Вы считаете, в наше время изменились требования к профессии «медицинская сестра - медицинский брат»?

- Профессия медицинской сестры в нашей стране стремительно развивается – медсестре доверяется решение все более сложных медицинских и организационных задач, что меняет и саму медсестру, и отношение общества к сестринской профессии. Российское государство взяло курс на повышение средней продолжительности жизни, а качественная работа медсестры для решения поставленной цели занимает важное место.

Осознанный выбор профессии во многом определяет ее будущее. Все больше школьников хотят связать свою жизнь с этой про-

фессией, в основе которой лежат нравственные качества – милосердие, доброта, отзывчивость и др.

- Какие современные требования предъявляют к выпускникам медицинских колледжей?

- Требования с каждым годом все выше к среднему медицинскому персоналу. Медицинская сестра должна ориентироваться в современных медицинских технологиях, обязательно соблюдать санитарно-эпидемиологический режим, должна правильно доносить информацию до пациента и его родственников. Кроме того, она обязана уметь качественно оказать первую доврачебную медицинскую помощь, ведь от этого зависит жизнь пациента.

- Насколько важна первичная аккредитация? Что бы Вы могли посоветовать нашим студентам?

- Как я сказала ранее, роль сестринского персонала меняется: расширяются его функции на разных уровнях оказания медицинской помощи, что требует особого подхода к подготовке специалистов. Первичная аккредитация нужна для подтверждения квалификации среднего медицинского персонала. Нужно понимать, что это не государственный итоговый экзамен. Это совершенно другая процедура. На аккредитацию допускаются лица, которые уже завершили обучение, то есть уже сдали государственную итоговую

Интервью

аттестацию в колледже. В сертификате специалиста обозначена специальность и дата получения. С таким сертификатом можно работать в течение 5 лет.

В нашем колледже подготовка к первичной аккредитации идет в течение всего периода обучения. А студенты выпускных групп проходят репетиционное тестирование в течение всего учебного года.

Я могу посоветовать нашим студентам прежде всего относиться ответственно к учебе, не пропускать занятия, учить все лекции, ходить на консультации и сдавать все вовремя.

- В колледже проводится много конкурсов профессионального мастерства. На Ваш взгляд, насколько они для студентов важны и какова их роль?

- Любые конкурсы, проводимые в колледже важны, а конкурсы профессионального мастерства – тем более. Главная задача профессиональных конкурсов - популяризация рабочих специальностей, привлечение молодых инициативных людей в рабочие профессии, повышение их престижа в обществе.

Участвуя в таких конкурсах, студенты раскрывают свои способности и получают профессиональный опыт.

Например, работе по подготовке к Региональному чемпионату Worldskills (Молодые профессионалы) предшествует отборочный этап, который проходит в стенах колледжа.

Этот этап является важным в дальнейшей работе с конкурсантами, ведь уже на практических занятиях идет внедрение стандартов Worldskills.

Демонстрируя приобретенные профессиональные навыки во время конкурсов профессионального мастерства, студенты делают определенные заявки на будущее и придают дополнительный стимул для дальнейшего развития своего профессионального становления.

*Беседовали Алина Драгомерецкая,
Алена Рудиева, студентки
333 группы
специальности «Сестринское дело»*

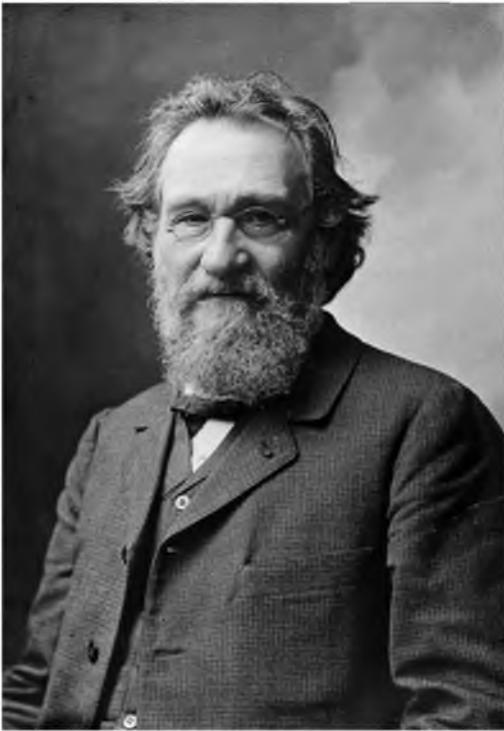


Конкурс профессионального мастерства в рамках МДК «Сестринский уход в терапии» среди студентов 3 и 4 курсов специальности «Сестринское дело», 15.10.2020 г.

Личность

Великие имена: Илья Ильич Мечников

Русский и французский биолог (микробиолог, цитолог, эмбриолог, иммунолог, физиолог и патолог). Лауреат Нобелевской премии в области физиологии и медицины (1908).



Сегодня именем Илья Мечникова называют не только улицы и населенные пункты, но и медицинские вузы, научно-исследовательские институты и больницы. В свое время Илья Ильич стал революционером в медицине, явившись основателем многих научных направлений, в том числе эволюционной эмбриологии, клеточной иммунологии, сравнительной патологии и многих других. Открытия Мечникова оказывают огромное влияние на развитие современной медицины, при жизни же ученому приходилось отстаивать свои идеи, и понят он был далеко не всеми...

Илья Ильич родился 15 мая 1845 в деревне Ивановке Харьковской губернии в семье с занимательной историей. Отец Илья Иванович – помещик, гвардейский офицер происходил из знатного дворянского рода. Среди его предков выдающийся дипломат XVII века, полиглот, участник Азовского

похода Петра Великого Николай Гаврилович Спафарий.

Илья рос резвым, подвижным ребенком, вспыльчивым и впечатлительным, в связи с чем получил от родных прозвище «ртуть». Его, к примеру, интересовало, почему журавли могут летать, а куры – нет.

К старшему из братьев - Леве - приходил репетитор, студент медик Ходунов, Илья, сидя молча в кресле, прислушивался к его объяснениям. Эта заинтересованность привлекла внимание преподавателя к Илье, и он стал рассказывать ему о медицине. Кроме того, Илья интересовался растениями и стал собирать гербарии. Чтобы привлечь к себе внимание старших братьев, он читал им «лекции» по ботанике; за чтение каждой «лекции» ему платили две копейки.

В возрасте 11 лет Илья поступил вместе с братом Колей в Харьковскую гимназию. Вскоре за отличную учебу его портрет поместили на «Золотую доску». По свидетельству самого И.И. Мечникова, товарищи по гимназии прозвали Илью «жрецом», поскольку его разговоры напоминали проповедь, – он проповедовал веру в науку, которая составляет источник величайшего блага для людей и человечества в целом.

С 6-го класса он посещает лекции профессоров Харьковского университета по анатомии и физиологии в качестве вольнослушателя, интересуется тем, как устроен мир, знакомится с книгой и учением Р. Вирхова о «Циллюлярной патологии», утверждающей, что именно клетки человеческого организма играют ведущую роль в обеспечении всех его физиологических функций, а различные заболевания обусловлены нарушением их деятельности.

В 1862 году Илья заканчивает учебу в гимназии с золотой медалью и после кратковременной поездки в г. Вюрцбург

Личность

(Германия) поступает на естественный факультет Харьковского университета. Учась на первом курсе, он включается в научные исследования, пишет и публикует в научном журнале статью с критическими замечаниями на книгу известного немецкого физиолога Кюне, вызвав его серьезное недовольство.

Через год он перевелся в вольные слушатели, но сохраняя право на сдачу квалификационного экзамена. Причины такого поступка никто не мог понять, однако объяснение оказалось банальным: он решил, что сам быстрее справится с освоением программы. И действительно, он прошел ее за 2 года вместо отведенных - 4. Во время учебы ему особенно нравились такие дисциплины, как сравнительная анатомия и физиология. В 1864 году он окончил университет и смог наконец в полной мере отдаться своей любимой науке.

Будучи еще совсем молодым, он выступил на съезде естествоиспытателей, чем вызвал неподдельное удивление ученых мужей, узревших перед собой на трибуне юношу. Как отмечали свидетели тех событий, русский юноша хоть и говорил раздражающе громко, излагал мысли и свои наблюдения дельно.

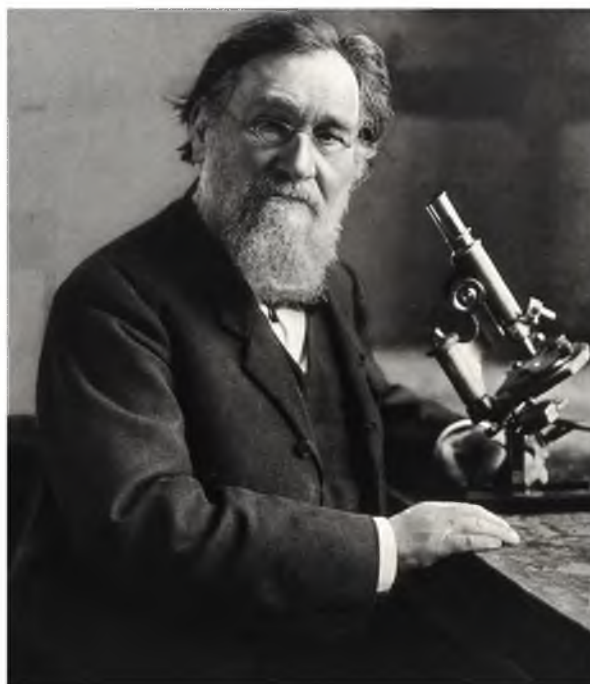
В 20 лет он перемещается в Италию, где знакомится с биологом Александром Ковалевским, который станет его соратником и верным другом. За совместные достижения в эмбриологии юноши получили престижную премию Карла Бэра. По возвращении в Россию Илья Ильич защищает последовательно магистерскую, а затем докторскую диссертации, управившись с получением почетных степеней до достижения 25 лет.

Открытия, совершенные Мечниковым, носили революционный характер и далеко не сразу принимались научным сообществом, ведь идеи переворачивали уже устоявшиеся представления о работе человеческого организма с ног на голову.

Вклад ученого состоит и в том, что современные доктора мира знают, что повышенная температура является признаком борьбы иммунитета, поэтому сбивать ее до определенной отметки вредно.

В 1886-м вернулся в Россию, поселился в Одессе. Туда прибыл из Франции и эпидемиолог Николай Гамалея, обучавшийся у Луи Пастера методу вакцинации против бешенства. В том же году ученые открыли вторую в мире бактериологическую станцию для борьбы с инфекционными болезнями.

Спустя год Мечников иммигрирует в Париж, где получает место в Институте Пастера. По некоторым данным, ученый принял решение об отъезде из-за враждебного настроения властей и ученого сообщества к нему. Во Франции же он обретает покой и заслуженное признание.



Работая бок о бок с величайшими умами эпохи, пишет впечатляющие труды о холере, тифе, туберкулезе, чуме. Остался сотрудником института до конца своих дней, впоследствии возглавил вуз. Поддерживал связь с российскими коллегами, состоя в переписке с Иваном Сеченовым, Дмитрием Менделеевым, Иваном Павловым.

Считая, что человек может жить 100 лет и дольше, Мечников отводил особую роль в укреплении активного долголетия верному режиму питания, гигиене. Только при счастливом существовании, по его мнению, человек бесстрашно бы переходил от «инстинкта

Личность

к «инстинкту смерти». Свои взгляды подробно изложил в работах «Этюды оптимизма» и «Этюды о природе человека».

Правильная жизнь, основанная на изучении человеческой природы и на установлении средств к исправлению ее дисгармоний.

Мечников И.И.

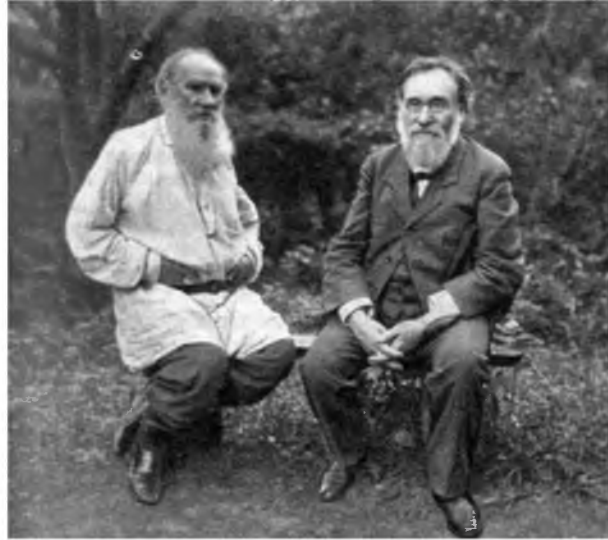
Среди факторов, влияющих на качество и продолжительность жизни, ученый выделял микрофлору кишечника. Ратуя за долгую и счастливую жизнь, популяризовал открытие студентом Стаменом Григоровым болгарской молочнокислой палочки. В 1908-м написал статью о пользе кислого молока. Благодаря Мечникову йогурт, кефир и прочие кисло-молочные продукты входят в повседневный рацион, оказывая поддержку организму.

ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

Два старших брата Ильи Мечникова стали известны всему миру. Лев превратился в швейцарского географа, анархиста и публициста, участвовал в итальянском движении Рисорджименто, публиковал заметки и эссе, а книгой «Цивилизация и великие исторические реки» успел повлиять на знаменитого ирландского модерниста Джеймса Джойса, автора «Улисса».

В биографии брата Ивана самой примечательной оказалась его кончина. Прокурор Тульского окружного суда страдал от тяжелого гнойного заболевания, которое привело к смерти. Последние дни и размышления этого человека легли в основу повести Льва Толстого «Смерть Ивана Ильича». Посещая писателя в Ясной Поляне, прокурор делился своими мыслями, за которые Толстой определил его человеком незаурядным, производящим впечатление.

Позже Илья Мечников скажет, что гений русской литературы дал «наилучшее описание» страха кончины.



Илья Мечников и Лев Толстой

НАГРАДЫ

- 1867 г. - Премия Карла Бэра
- 1902 г. - Почетный член Петербургской академии наук
- 1906 г. - Медаль Копли
- 1908 г. - Нобелевская премия по физиологии и медицине
- 1916 г. - Медаль Альберта (Королевское общество искусств)

Илья Ильич скончался в 1916 году от болезни сердца, пережив до того ряд инфарктов миокарда.

*Александра Гитальская,
студентка 234 группы
специальности «Сестринское дело»*

Символика

Всемирная организация здравоохранения при Организации объединенных наций



В настоящее время вертикально расположенный посох, обвитый змеей, изображаемый на фоне окаймленного лавровыми ветвями земного шара, является эмблемой Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) при Организации Объединенных Наций. Эта эмблема была принята на I Всемирной ассамблее здравоохранения в 1948 г. Состоит эмблема ВОЗ из двух эмблем: эмблемы ООН (земной шар в обрамлении лавровых ветвей) и эмблемы медицины (посох, обвитый змеей). Символика этой эмблемы отражает господство медицины над целебными, охраняющими жизнь силами природы (змея).

Эмблема педиатрии

В Италии, России, Англии и других странах эмблемой педиатрии стало изображение «флорентийского младенца». Впервые это изображение было исполнено Андреа Делла Роббиа (15 в.) на фаянсовых медальонах, украшавших здание сиротского дома во Флоренции.

В России с 18 в. эмблемой ведомств, занимавшихся призрением, учением детей, было изображение пеликана. Согласно средневековому преданию, во время засухи и голода пеликан спас своих птенцов, разорвав себе грудь и напоив их своей кровью.



Древнеегипетский бог врачевания Имхотеп



Древнеегипетского бога врачевания Имхотепа (приходящий с миром) изображали с **крестообразной петлей в руках** - так называемым анком Имхотепа.

Этот символ обозначал благополучие, жизнь и здоровье. Позднее он был известен под названием «тау - крест» (изображение греческой буквы «тау» использовали в качестве амулета).

*Мария Лотышева, Мария Минина,
студентки 135 группы
специальности «Сестринское дело»*

Итоги**Итоги зимней сессии**

Через несколько месяцев всем студентам нашего колледжа предстоит сдача очередной сессии. Но как готовиться к новой сессии, не распрощавшись старой!? Очень сложный вопрос.

Как прошел зимний семестр, нам рассказали заведующая отделением № 1 Елена Алексеевна Никитенкова и заведующая отделением № 2 Оксана Юрьевна Болдырева:

ОТДЕЛЕНИЕ №1:

Специальность	Успеваемость в процентах	Качество знаний в процентах	Средний балл	Количество неуспевающих студентов
Лечебное дело	100	96,4	4,5	-
Фармация	92,4	79,3	3,9	7
Акушерское дело	90	95,8	4,0	3
Лабораторная диагностика	92,5	84,4	4,2	2
Сестринское дело (11 классов)	95,9	80,1	3,9	5

ОТДЕЛЕНИЕ № 2

Специальность «Сестринское дело»	Успеваемость в процентах	Качество знаний в процентах	Средний балл	Количество неуспевающих студентов
1 курс	90	81	4,1	15
2 курс	90	63,5	3,6	17
3 курс	97	87	4,3	15
4 курс	98	74	4,0	13

На отделении № 1 окончили учебный год на «отлично» - 30 студентов. Из них:

- Лечебное дело - 18
- Лабораторная диагностика - 1
- Фармация - 6
- Акушерское дело - 0
- Сестринское дело - 5

На отделении № 2 окончили учебный год на «отлично» - 48 студентов. Из них:

- 131 группа - 5
- 132 группа - 6
- 133 группа - 1
- 134 группа - 3
- 135 группа - 13
- 136 группа - 20 человек

- К сожалению, есть студенты, которые не справились с сессией и имеют академическую задолженность по некоторым дисциплинам. Желаем всем ребятам больше внимания уделять учебе и стремиться к постижению профессии.

Екатерина Ищенко, студентка 371 группы специальности «Лабораторная диагностика»

Страничка тьютора

Тренировка для мозга

Учебный процесс в нашем колледже идет активно, лекции, практики, конференции, в общем, все, что называется студенческая жизнь. Но порой возникает ситуация, когда кажется, что нет сил для принятия новой информации. Поэтому в этом номере мы обратились к тьютору Наталье Борисовне Мушинской с просьбой помочь активизировать умственные процессы. И она с радостью согласилась.



- Мыслительные процессы происходят в мозге. От быстроты и точности взаимодействия мозговых клеток зависит быстрота реакции, способность запоминать информацию и пользоваться накопленным багажом знаний. Для того чтобы головной мозг оставался здоровым, необходимо развивать свои когнитивные способности, тренировать память, не терять интереса к жизни.

Развивать память, внимание, интеллект - важная задача, но нужно обращать внимание и на сам мозг, от которого зависит развитие всех этих составляющих. Ежедневные простые действия могут повысить активность мозга:

- 1.Выполнение недоминантной рукой привычных действий (раскладывание продуктов по полкам, полив цветов, уборка помещения, чистка зубов);
- 2.Выполнение некоторых действий с закрытыми глазами - принятие душа, расчесывание волос, чаепитие;
- 3.Смена привычных маршрутов в колледж, домой, в магазин, в гости.

Существуют и профессиональные нейрофизиологические упражнения, кото-

рые помогают развивать активность мозга.

Многие из них легко повторить и в домашних условиях.

УПРАЖНЕНИЕ «УХО-НОС»: левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой - за противоположное ухо (левое). Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

УПРАЖНЕНИЕ «ЗЕРКАЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ»: синхронное рисование фигур и букв - прекрасная тренировка. Подготовьте два бумажных листа и две одинаковые ручки или карандаши. Возьмите в каждую руку по карандашу или авторучке и рисуйте фигуры одновременно. Треугольники, квадраты, ромбы и т.д. Потренировавшись с геометрическими фигурами, перейдите к буквам или даже словам. При выполнении вы должны почувствовать расслабление глаз и рук, потому что при одновременной работе обоих полушарий улучшается эффективность работы всего мозга. Действуйте синхронно, только так будет положительный эффект: активизируется одновременно работа правого и левого полушария.

Известно, что 20% всей крови поступает именно в головной мозг. Снижение кровоснабжения называется ишемией. Как результат – ослабление и уменьшение нейронных связей. Улучшение кровоснабжения головного мозга позволяет предотвратить развитие многих серьезных заболеваний и повысить интеллектуальные способности, например, улучшить память и внимание.

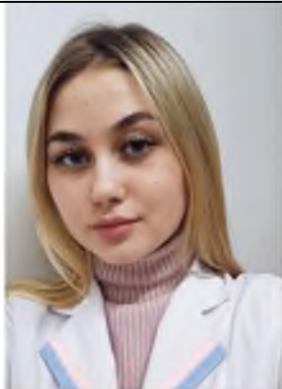
Для улучшения кровоснабжения головного мозга рекомендуют ежедневную ходьбу, танцы, велосипедную прогулку, аэробные упражнения, выполняемые дома, продукты питания, богатые магнием, калием, содержащие фосфор. Важен и режим дня.

Светлана Корзун, студентка 238 группы специальности «Сестринское дело»

Опрос

Опрос: Блогерство – это хорошо или плохо?

В наше время без интернета мы не представляем жизни, а совсем недавно появившееся понятие «блогерство» все больше привлекает внимание молодежи, и не только. А как это обычно происходит? Кто-то рассказал, показал, и ты уже в числе подписчиков - читаешь и веришь безусловно, потому что, если блогера читает такое количество людей, значит он несет в массы что-то дельное. Но, увы, это не всегда так. Поэтому мы решили поинтересоваться у наших студентов, как они относятся к такому явлению, как блогерство.



Наталья Беглова, 311 группа

- Ваше отношение к блогерству в молодежной среде?

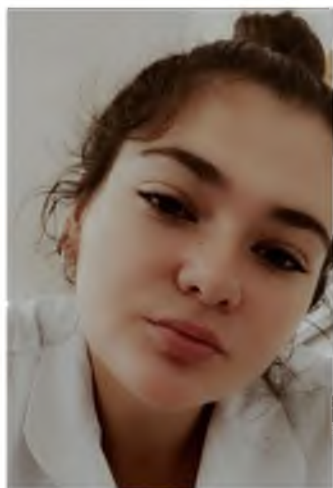
- Положительное, так как это помогает блогерам развиваться в информационной сфере, раскрывать себя. Блогерство не только хобби, но и неплохой источник заработка.

- Это пиар или серьезное увлечение?

- Я могу сказать, что в большинстве случаев это зависит от человека. Некоторые делают это ради того, чтобы действительно «пропиариться» и чтобы о них узнал мир или хотя бы их город. Они хотят стать знаменитыми и богатыми. Но есть и такие, кто делает это просто так, для души чтобы помочь кому-то или научить чему-нибудь. Например, сейчас существует много каналов в Интернете, где учителя проводят занятия.

- Блогерство - это польза или вред?

- Я думаю, что блогерство приносит больше пользы, чем вреда. Каждое новое дело - это маленький шаг к становлению «лучшей версии» себя. Если человек начинает вести свой блог, то он развивает в себе качества, такие как ораторское мастерство, само-совершенствование и др.



Сабина Азимова, 136 группа

- Ваше отношение к блогерству в молодежной среде?

- Скорее всего, положительное. Сейчас почти каждый подросток может взять и создать свой канал или завести свой блог. Это интересно.

- Это пиар или серьезное увлечение?

- Я думаю, когда человек начинает вести свой блог, он сначала не задумывается об этом. Осознани того, что ты хочешь от этого, приходит со

временем. Для кого-то это важно - поддерживать связь со своими подписчиками и снимать для них определенный контент. Есть те, кого интересует только количество подписчиков и за слава. Сейчас блогерство считается не просто хобби, а очень ответственным занятием.

- Это польза или вред?

- Не могу сказать, что это вред. Сейчас много блогеров, которые могут дать мотивацию начать снимать свой качественный контент. Существуют каналы, которые бесплатно обучают иностранным языкам, помогают с учебой. Так что никакого вреда я не вижу.



Алена Гонцева, 121 группа

- Ваше отношение к блогерству в молодежной среде?

- Это довольно спорный вопрос. Я не могу дать точного ответа.

- Это пиар или серьезное увлечение?

Опрос

- Иногда впечатления о блогерах складываются хорошие, они дают хорошие советы, сообщают новости или просто душевно поддерживают, а есть те, что реально держатся за пиар, поднимают этим свою самооценку и выкладывают довольно пошлые видео и ловят на этом «хайп».

- Блогерство - это польза или вред?

- Думаю, сразу заметно, где польза, а где вред.



Егор Кирпичев, 121 группа

- Ваше отношение к блогерству в молодежной среде?

- Сам я не увлекаюсь этим, но у меня есть несколько любимых блогеров.

- Это пиар или серьезное увлечение?

- Я считаю, что бездарных блогеров множество, даже не ясно, для чего они ведут свой блог? Возможно, своей бездарностью они могут словить «хайп», но я считаю, что это глупо и таким людям стоит найти другое хобби, в котором они смогут раскрыть свой потенциал. Я бы предпочел, чтобы мне попадались блогеры, которые осознают, что делают, для таких людей вести свой блог - не просто хобби, а любимая работа.

- Блогерство - это польза или вред?

- Каждый решает сам.



Данил Гридин, 311 группа

- Ваше отношение к блогерству в молодежной среде?

- Блогерство стало неотъемлемой частью нашей жизни. Я принимаю это социальное явление.

- Это пиар или серьезное увлечение?

- Я считаю, что блогерство - это сочетание хобби и профессии. Все, кто настойчиво и долго занимается любимым делом, так или иначе приближаются к какому-то минимальному успеху.

- Блогерство - это польза или вред?

Я могу сказать, что блогерство - это польза для людей, так как через свои аккаунты можно передавать информацию о здоровье и тренировках, делиться собственным опытом, отвечать на вопросы тем, кому это нужно и интересно. - своей аудитории.



Анастасия Клепикова 232 группа

- Ваше отношение к блогерству в молодежной среде?

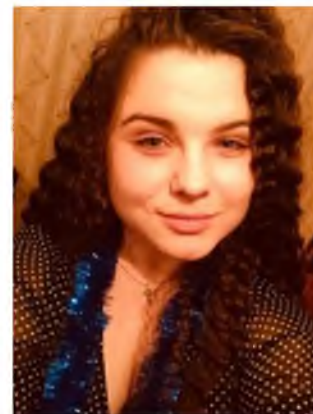
- Я отношусь положительно. Иногда сама смотрю интересные мне каналы.

- Это пиар или серьезное увлечение?

- Это серьезное увлечение. Люди могут создавать огромные проекты данным способом.

- Блогерство - это польза или вред?

- Безусловно, есть свои преимущества в этом: людям доступна информация, они могут черпать ее из разных источников, это хорошо. Вред в том, что информация «не фильтруется», каждый может пропагандировать «свою правду», а мнимые люди могут легко подчиняться.



Полина Клементова, 111 группа

- Ваше отношение к блогер-

Опрос

ству в молодежной среде?

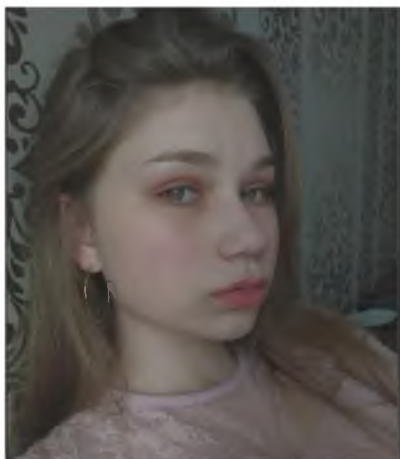
- Это молодежное направление мне безразлично.

- Это пиар или серьезное увлечение?

- Я считаю, что блогерство в молодежной среде - это пиар. Потому что цель этого процесса - стать популярнее и «раскрутить» себя за счет других людей с помощью рекламы. Это больше хобби, чем серьезное увлечение.

- Блогерство - это польза или вред?

Я не могу сказать, что это огромный вред, но и пользой его не назовешь. Каждый человек относится к блогерству по-разному.



Евгения Штранская, 234 группа

- Ваше отношение к блогерству в молодежной среде?

- Мое отношение к блогерству в молодежной среде положительное. Это самая простая сфера для самореализации, где можно показать свои навыки, увлечения, хобби, найти новые знакомства, людей, которые увлечены тем же, чем и ты.

- Это пиар или серьезное увлечение?

- Это может быть серьезное увлечение, если к этому

серьезно относиться, если ты действительно хочешь этим заниматься и у тебя есть желание. Можно учиться самим и учить других, общаться, показывать себя в разных сферах, свои умения. Это возможность быть замеченным. Блогерство может приносить прибыль, но также можно заниматься этим для души.

- Блогерство - это польза или вред?

- Некоторые люди могут быть самими собой в интернете, раскрываться для других и тем самым быть душевно спокойными, но в то же время быть незамеченными в реальной жизни, не имея друзей. Так что блогерство - это только положительная среда, где ты можешь не скрываться под маской. Быть настоящим.



Анастасия Ярославцева, 234 гр.

- Ваше отношение к блогерству в молодежной среде?

- Мое отношение к блогерству положительное, так как это огромная возможность зарабатывать деньги через социальные сети, стать популярным. Особенно, если это интересно

окружающим.

- Это пиар или серьезное увлечение?

- Я считаю, что блогерство - это серьезное увлечение. Но чтобы тебя заметили, нужно работать над своим контентом, делать его интересным, индивидуальным.

- Блогерство - это польза или вред?

- С одной стороны, в этой сфере есть свои минусы: если вы хотите получить популярность сразу, то необходимы вложения в «раскрутку»; очень маленькая вероятность того, что вас заметят, ну или же попадете в рекомендации. Но есть и плюсы: можно постоянно развиваться; блогерами могут работать и взрослые и дети. Но каждый человек решает для себя, что ему важно: уйти в Интернет или общаться в реальности. Ведь блогерство не избавит человека от одиночества.

Над проектом работали:

Валерия Семенюта, 234 группа,

Мария Лотышева, 135 группа,

Дарья Штанько, 121 группа,

Евгения Акуленко, 231 группа,

Екатерина Одинцова, 234 группа

Консультация психолога

Как повысить самооценку и уверенность в себе



Педагог-психолог Лычева Виктория Анатольевна:

- Уровень самооценки влияет на все поступки человека. Чаще всего самооценка личности бывает занижена, то есть реальные возможности человека выше, чем его представления о своих возможностях. Обычно это связано с тем, что формирование самооценки происходит, в основном, в детстве, когда возможности человека развиты слабо. Серьезное влияние оказывает негативное окружение. Конечно, встречаются случаи, когда у человека завышенная самооценка, но, на мой взгляд, это характерно только для молодых людей.

Повысить самооценку реально, но это довольно долгий процесс. **10 советов, которые помогут в этом:**

1. Прекратите сравнивать себя с другими людьми. Всегда будут люди, у которых чего-то больше, чем у вас, но есть люди, у которых этого меньше, чем у вас.
2. Прекратите ругать и порицать себя. Вы не сможете развить высокий уровень самооценки, если повторяете негативные высказывания в отношении себя и своих способностей.
3. Принимайте все комплименты и поздравления ответным «спасибо». Когда вы отвечаете на комплимент чем-то вроде: «да ничего особенного», вы отклоняете этот комплимент и одновременно посылаете себе сообщение о том, что не достойны похвалы, формируя заниженную самооценку.
4. Поместите на каком-нибудь часто

используемом предмете, например, пластиковой карточке или кошельке утверждение вроде: «я люблю и принимаю себя» или «я привлекательная и заслуживаю в жизни самого лучшего». Повторяйте утверждение в течение дня, особенно перед тем, как лечь спать и как проснетесь.

5. Используйте книги, семинары, аудио и видеозаписи, посвященные повышению самооценки. Любая информация пускает корни и влияет на ваше поведение. Если вы будете читать книги или слушать программы, позитивные и способные повысить самооценку, вы станете увереннее.

6. Старайтесь общаться с позитивными и уверенными в себе людьми, готовыми вас поддержать. Когда вас принимают и поощряют, вы чувствуете себя лучше, и ваша самооценка растет.

7. Сделайте список прошлых достижений. Это не должно обязательно состоять из чего-то значительного. Список может включать небольшие победы, например: научились кататься на сноуборде, получили водительские права, начали регулярно посещать спортзал. Регулярно просматривайте этот список. Читая свои достижения, попробуйте закрыть глаза и вновь почувствовать удовлетворение и радость, которую вы когда-то испытывали.

8. Сформулируйте список ваших положительных качеств. Вы честны? Бескорыстны? Полезны для других? Будьте к себе благосклонны и запишите 20 своих положительных качеств. Важно просматривать этот список чаще.

9. Старайтесь заниматься тем, что вам нравится. Когда вы заняты активной деятельностью, вы получаете удовольствие и возможность почувствовать себя более ценным.

10. Будьте верны себе. Живите своей собственной жизнью. Вы никогда не будете себя уважать, если не будете проводить свою жизнь так, как вы хотите ее проводить.

Беседовала Валерия Семеновна, студентка 234 группы специальности «Сестринское дело»

Профилактика

Хеликобактериоз

О симптомах, диагностике, лечении и профилактике хеликобактериоза мы поговорили с заместителем директора (по практическому обучению) Мамошиной Ольгой Станиславовной.

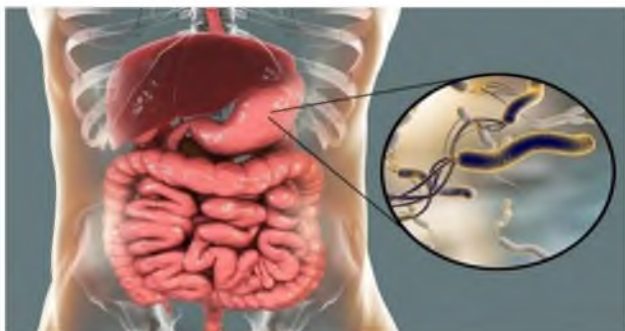


Хеликобактериоз – инфекционное заболевание, поражающее пилорический отдел желудка, или привратник, и двенадцатиперстную кишку. Его возбудителем является уникальная патогенная микроаэро-

фильная грамотрицательная бактерия хеликобактерпилори (*H. pylori*). Свое название бактерия получила за счет отдела желудка, в котором она обитает – пилорического.

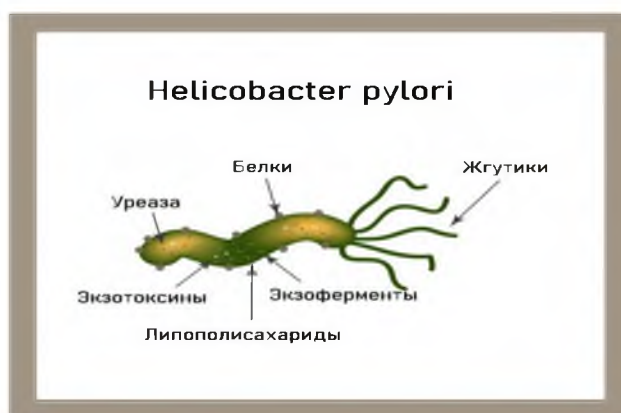
В результате своей жизнедеятельности *H. pylori* формирует вокруг себя «облако» щелочной среды, что позволяет этой бактерии выживать в агрессивной кислотной среде желудка, вызывая ускоренную секрецию соляной кислоты, а также снижение секреции щелочи в двенадцатиперстной кишке.

В результате микроорганизм еще сильнее колонизирует слизистую оболочку, формирует ее повышенную восприимчивость к соляной кислоте и провоцирует воспаление, приводящее к развитию язвенных дефектов.



Хеликобактерпилори - спиралевидная бактерия длиной 3,5 и шириной 0,5 микрон. Она имеет жгутики, с помощью которых свободно перемещается по стенке желудка

либо надежно на ней закрепляется. Бактерия *H. pylori* очень изменчива, ее штаммы отличаются друг от друга способностью прикрепляться к слизистой оболочке желудка, вызывать воспалительный процесс и обладают разной степенью патогенности.



Хеликобактерпилори, колонизирующая слизистую оболочку желудка, - частая причина ее воспалительных изменений, она признана этиологическим фактором гастрита, а сам гастрит - инфекционным заболеванием. В зависимости от состояния защитных факторов желудка возникший инфекционный процесс может протекать латентно или с выраженной клинической симптоматикой воспаления. Согласно современным представлениям, *H. pylori* вызывает хронический гастрит у всех зараженных лиц. Это может привести к язвенной болезни, атрофическому гастриту, аденокарциноме желудка или низкодифференцируемой лимфоме желудка. *H. pylori* относится к канцерогенам первого порядка.

Патоген отличается относительной устойчивостью к окружающей среде: при кипячении хеликобактерии гибнут практически мгновенно, при обработке дезинфицирующими составами - в течение нескольких минут.

Профилактика

ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ ХЕЛИКОБАКТЕРИОЗА

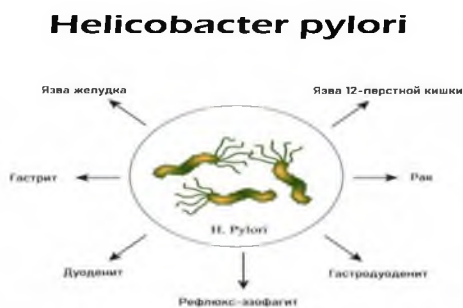
Заразиться бактерией можно при контакте с загрязненной водой или продуктами питания. Инфицирование возможно во время проведения эндоскопии и при использовании других плохо стерилизованных медицинских инструментов, которые имели прямой контакт со слизистой желудка пациента.

Бытовой способ передачи также возможен, о чем свидетельствует выделение бактерии из слюны и зубного налета.

Распространенность инфекции варьируется в зависимости от географического региона, возраста пациента, его этнической принадлежности и социально-экономического статуса.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Заболевания, связанные с *H. pylori*: гастрит, дуоденит, гастродуоденит, эзофагит, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, железодефицитная анемия неясного генеза, рак желудка, рак двенадцатиперстной кишки.



СИМПТОМЫ ХЕЛИКОБАКТЕРИОЗА

Основным проявлением заболевания является хроническое воспаление желудка. В случае быстрой первичной манифестации возбудителя острый период хеликобактериоза длится около 10 дней. Общее состояние больных обычно остается удовлетворительным, иногда отмечается кратковременная субфебрильная температура, снижение работоспособности.

Основной жалобой, с которой больные с при-

знаками *Helicobacter*-инфекции обращаются к врачу, являются желудочные боли. Локализация симптома может меняться и переходить в область расположения двенадцатиперстной кишки.

Симптоматика хеликобактериоза зависит от клинической формы заболевания и может включать:

1. Чувство тяжести в животе после еды;
2. Нарушение аппетита, связанное с внезапными приступами тошноты (если слизистая желудка сильно травмирована);
3. Беспричинная рвота на фоне нормальной температуры тела;
4. Изжога (жгучие ощущения в пищеводе и даже гортани) и отрыжка с неприятным кислым или горьким привкусом;
5. Хронические запоры (отсутствие дефекации в течение трех суток и более);
6. Разжижение каловых масс, появление пенистой или водянистой консистенции;
7. Кишечные спазмы и вздутие живота.

При сильном обсеменении хеликобактериями может возникнуть и **ряд нетипичных симптомов**, которые свидетельствуют о значительном заражении и прогрессировании болезни:

- снижение аппетита до полного его отсутствия;
- тошнота может сменяться рвотой со сгустками крови;
- резкое снижение массы тела, не являющееся нормой;
- сухость во рту и привкус металла;
- появление белого налета на языке;
- неприятный запах изо рта при отсутствии кариеса;
- заеды в уголках рта;
- кровоточивость десен.

При хроническом течении заболевания и атрофическом поражении слизистой желудка возникают признаки железодефицитной анемии - частые головные боли и головокружения, бледность кожных покровов, снижение артериального давления и тахикардия.

Профилактика

ДИАГНОСТИКА ХЕЛИКОБАКТЕРИОЗА

Долгое время хеликобактериоз может никак себя не проявлять, при этом провоцируя развитие язвы, аденокарциномы или мальтомы желудка. В особой зоне риска люди, чьи родственники имеют эти заболевания в анамнезе.

Диагностика может быть инвазивной (эндоскопия с последующей биопсией желудочных тканей) и неинвазивной (лабораторные исследования).

В первую очередь, проводят дифференциальную диагностику хеликобактериоза, чтобы отличить его от функциональной диспепсии. Основными диагностическими критериями, свидетельствующими в пользу хеликобактериоза, являются наличие воспалительных изменений слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки, выявление *H. pylori* с помощью эндоскопии.

В остром периоде болезнь нужно дифференцировать с кишечными инфекциями.

К КАКИМ ВРАЧАМ ОБРАЩАТЬСЯ

Кроме врача-гастроэнтеролога для обследования пациента привлекают врачей-терапевтов или врачей общей практики, инфекционистов, хирургов, эндоскопистов.

ЛЕЧЕНИЕ ХЕЛИКОБАКТЕРИОЗА

Выбор тактики лечения зависит от клинического течения патологии.

Хронический гастрит, вызванный инфекцией *H. pylori*, в том числе у больных с бессимптомным течением, можно рассматривать как показание к проведению терапии хеликобактериоза.

Терапия направлена на быстрое заживление язв желудка и двенадцатиперстной кишки; снижение риска рецидивов язвенной болезни; снижение риска язвенных кровотечений; снижение риска развития рака желудка; разрешение железодефицита и/или повышение эффективности его лечения.

Продолжительность любой схемы лечения *H. pylori* должна составлять не менее 14 дней. Контрольные исследования следует

проводить не раньше, чем через месяц после окончания лечения на фоне отмены приема ингибиторов протонной помпы (они входят во все схемы терапии). Контрольную гастроскопию выполняют не ранее, чем через год.

Особую проблему составляет лечение *H. pylori* в **ПЕДИАТРИИ**. Течение болезни у детей и взрослых существенно различается, а терапия не всегда оправдана:

- у детей меньше клинических проявлений заболеваний, вызванных *H. pylori*;
- низкий риск появления осложнений одновременно с высоким риском повторного инфицирования;
- не все тесты и методы применимы в детской гастроэнтерологии;
- больше противопоказаний к антибактериальным препаратам, сложнее подобрать адекватные схемы дозирования и определить длительность приема;
- быстрое появление резистентности инфекционного агента к препаратам.



ОСЛОЖНЕНИЯ

При своевременном начале лечения можно предотвратить опасные последствия заболевания и исключить риск заражения других людей.

Одной из частых последствий хеликобактериоза - усиление выработки соляной кислоты и гастрина, снижение факторов защиты, приводящее к возникновению хронического или атрофирующего гастрита. По мере прогрессирования заболевания формируются участки атрофии слизистой оболочки желудка, снижается кислотность.

Профилактика

Атрофия эпителиального слоя желудка может влиять на развитие патологических эндокринных процессов. Наиболее опасное осложнение - метаплазия и дисплазия атрофированной слизистой, значительно повышающая риск рака желудка.

ПРОФИЛАКТИКА ХЕЛИКОБАКТЕРИОЗА

Профилактика хеликобактериоза включает соблюдение правил личной гигиены, рациональное питание, лабораторное обследование людей, которые были в контакте с инфицированным *H. pylori*.



Чтобы избежать заражения, необходимо тщательно мыть руки; использовать только свои средства и предметы гигиены (полотенца, зубные щетки и т. д.); полностью излечивать заболевания желудочно-кишечного тракта; проходить плановые профилактические медицинские обследования.

Наиболее эффективной мерой профилактики осложнений заболевания является эрадикационная терапия инфекции *H. pylori* при хроническом гастрите, в том числе при бессимптомном течении. Устранение *H. pylori* приводит к излечению гастрита, что является основой профилактики долгосрочных осложнений или рецидивов болезни.



Для закрепления результатов лечения и укрепления иммунитета назначают витаминные комплексы и ряд микроэлементов.

*Беседовала Дарья Пенязь,
студентка 311 группы
специальности «Лечебное дело»*

В состав капсул Панкреол входят:

<p>Прополис Обладает выраженным ранозаживляющим, противовоспалительным и противомикробным действием. Уничтожает клетки Хеликобактер пилори и при этом быстро заживляет внутренние повреждения слизистой желудка.</p>	<p>Экстракт кедрового ореха Обволакивает желудок, устраняя болевой синдром, оказывает заживляющее и регенерирующее воздействие на слизистую. Успешно применяется при гастрите как с повышенной, так и с пониженной кислотностью.</p>
<p>Витамин Е Нормализует кислотность желудка, подавляет развитие атипичных клеток, которые приводят к возникновению онкологических заболеваний. Как приятный бонус — омолаживает и улучшает состояние кожи</p>	<p>Витамин А Предотвращает инфекционные заболевания, которые угрожают эрозивной и воспаленной слизистой желудка при гастрите. Укрепляет местный иммунитет и ускоряет процесс выведения</p>

**ИМЕЮТСЯ
ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ.
НЕОБХОДИМО
ПРОКОНСУЛЬТИРОВАТЬСЯ
СО СПЕЦИАЛИСТОМ.**

Красота и здоровье

Красивый взгляд: внимание на ресницы

Современный человек редко задумывается о назначении ресниц. Женщины и девушки относятся к ним, как к украшению, стараясь сделать ярче, пышнее и гуще, чтобы придать взгляду выразительность. Но пушистыми ресничками могут похвастать совсем немногие. Нередко под влиянием негативных факторов волоски начинают истончаться, ломаться и даже выпадать. О том, как сохранить красивый взгляд, мы поговорили с преподавателем фармакологии Анастасией Юрьевной Посесор.



Справиться с этой проблемой, укрепить корни и восстановить структуру, усилить рост помогут специальные масла, сыворотки, гели, стимуляторы.



- Природа создала ресницы для защиты глаз от посторонних предметов: частичек пыли, соринки, мелких насекомых. Но для женщин они несут еще одну немаловажную функцию. Длинные густые ресницы делают взгляд более выразительным и открытым, а внешний вид - более привлекательным. На какие ухищрения не приходилось идти женщинам в древние времена, чтобы создать совершенный образ: затонировать каждую ресничку, сделать их объемней. В качестве красящего пигмента использовали *жженный миндаль и розовые лепестки, графит с медом, сурьму и даже помет крокодилов.*

Современным девушкам не нужно прибегать к столь кардинальным мерам. Производители декоративной косметики выпускают туши различных цветов для объема, удлинения, подкручивания. И все с удовольствием ими пользуются, не задумываясь о вреде, который наносит ежедневное применение этих средств: стержень ослабевает, ресницы становятся тонкими и ломкими, интенсивно выпадают.

Среди препаратов, ускоряющих рост ресниц и обеспечивающих им должный уход, лидирующее место занимает натуральное *репейное масло*. Средство не только питает и омолаживает брови и ресницы, но и сохраняет их красоту на долгие годы. О его эффективности и пользе знали еще наши прабабушки.



Красота и здоровье

В чем же его секрет? Полезное средство добывают из корней лопуха. В состав масла входят: *протеин, минеральные соли, дубильные вещества, микроэлементы, полезные кислоты, витамины А, В, С*. Столь уникальный набор обеспечивает ресницам и бровям качественный уход. Компоненты, входящие в состав натурального масла из репейника, впитываются в ресницы и эффективно сглаживают выступающие чешуйки волосков. Репейник благотворно влияет на здоровье волосяной луковицы, дающей начало реснице, активизирует рост и укрепляет.

В результате постоянного использования, волосы становятся крепче плотнее менее ломкими. Такой уход за ресницами и бровями обеспечит им должную густоту и длину.

Конечно, не стоит ждать мгновенного результата - одно применение ситуацию не спасет. Масло является натуральным продуктом, поэтому заметный эффект вы получите не ранее чем через 2-3 недели.

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРОДУКТ? ЕСТЬ 3 ВАРИАНТА НАНЕСЕНИЯ МАСЛА:

Ватная палочка. Налейте несколько капелек масла на стеклянную поверхность и берите палочкой, аккуратно обмакивая ее. Будьте предельно внимательны - масло не должно попасть в глаза.

Чистая кисть для макияжа. Аккуратно обмакните кончики кисти в масло и нанесите на ресницы и брови.

Тюбик от использованной туши. Это один из самых удобных способов наносить масло. Не забудьте хорошо вымыть кисточку и сам флакончик. Масло влейте в тубу и обрабатывайте ресницы привычными движениями. Полезно использовать средство и для век. Так оно питает кожу. Оптимально применять репейное масло для ресниц на ночь - за время сна средство укрепит ресницы и придаст им жизненной энергии.

Несмотря на чудодейственность средства, будьте внимательны: оно вызывает аллергию. Чтобы предотвратить покраснение

нежной кожи век, до начала применения протестируйте народное средство. Для этого нанесите капельку масла на внутреннюю сторону локтя. Если через 30 минут не проступила краснота, смело используйте продукт для укрепления ресниц и бровей.

Для роста волос необходимо принимать различные **витаминные комплексы**.

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ.

**ПРОКОНСУЛЬТИРУЙТЕСЬ СО
СПЕЦИАЛИСТОМ.**

Также стоит чаще включать в рацион пищу, **богатую кальцием**. Это и творог, молочные и кисломолочные продукты, а также овощи и фрукты.



НЕ ОПАСНО ЛИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАРАЩИВАТЬ РЕСНИЦЫ?

Только профессиональный подход к наращиванию сделает процедуру безопасной. Важно провести предварительные тесты на аллергию на клей или материал ресничек. В противном случае время их использования будет коротким: внутреннее веко воспалится, возникнет отек наружного, и, расчесывая глаза, можно обломать все волоски.

Еще одним фактором риска служит материал ресничек. Он склонен к загрязнению, и при неподобающем уходе на волосках начинают размножаться бактерии, которые приводят к воспалению глаз.

*Беседовала Людмила Марченко,
студентка 371 группы специальности
«Лабораторная диагностика»*

События

Алло, мы ищем таланты!

28 и 29 января 2021 года в колледже прошло грандиозное мероприятие - смотр-конкурс «Алло, мы ищем таланты!», в котором приняли участие студенты первого курса. В этом году в связи с новой коронавирусной инфекцией мероприятие проходило в течение двух дней, да и количество участников группы поддержки тоже было ограниченным.

Подготовка к этому мероприятию шла в течение месяца. Традиционно за неделю до конкурса была организована выставка декоративно-прикладного творчества, которая поразила всех студентов и преподавателей своим масштабом. На выставке были представлены творческие работы, выполненные студентами.



Поддерживали ребят и кураторы учебных групп.

Ведущими мероприятия были студенты 234 группы специальности «Сестринское дело» Крысина Диана и Деревенский Иван.

В течение двух дней участники демонстрировали перед зрителями и жюри великолепные номера.



События



Со сцены звучали стихотворения А. Пушкина, М. Лермонтова, А. Ахматовой, Б. Ахмадулиной и многих других поэтов. И абсолютно каждое исполнение вызывало отклик в сердцах зрителей. Ребята вложили всю душу в свое выступление.



Исполнение авторских песен под гитару, самостоятельная хореографическая постановка – все принималось восторженно у зрителей.



Важным этапом конкурса было награждение.

Вначале было награждение по номинации «Декоративно-прикладное творчество». Очень сложно было выделить лучшего, ведь каждая работа была замечательная. Поэтому все участники этой номинации получили Диплом. А на экране были показаны работы, созданные студентами.



Затем были вручены Дипломы, а также Дипломы I, II, III степени в номинациях «Театральная постановка», «Хореография», «Художественное чтение».



Как замечательно, что в нашем любимом колледже так много талантливых ребят!

Соклакова О.В., педагог-организатор

Событие

Музыкально-литературная гостиная «Нет тебя прекрасней! Нет тебя дороже!»

09 февраля 2021 года в КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж» состоялась Музыкально-литературная гостиная «Нет тебя прекрасней! Нет тебя дороже!» по учебной дисциплине «Литература».



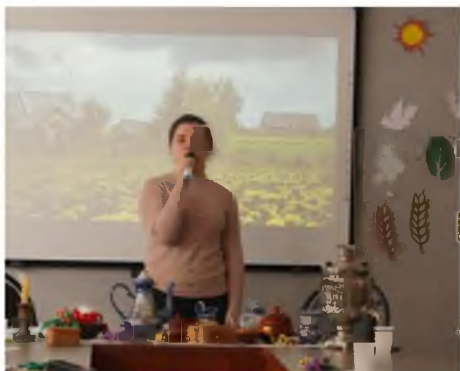
В гостиной, посвященной теме Родины, приняли участие студенты 1, 2, 3 и 4 курсов специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» и «Лабораторная диагностика».



Ведущими гостиной были Клепикова Анастасия, студентка 232 группы, и Гридин Даниил, студент 311 группы. Гостям были представлены яркие номера: чтение стихотворений о Родине и о природе известных авторов С.Есенина, Р.Рождественского, К.Симонова, О.Шестинского, А.Прокофьева и др.



Особым лиризмом были наполнены музыкальные композиции в исполнении студенток Адаменко Марины (434 группа) и Климентовой Полины (111 группа), а также преподавателя Кульгавой Татьяны Александровны – постоянной участницы и организатора данного мероприятия.



Событие

О приметах, связанных с народной жизнью, поведали красные девицы. Одним из ярких номеров стало выступление скоморохов, которые повеселили всех присутствующих.



В конце мероприятия все участники получили сертификаты и сладкие призы.



Гостиная прошла в теплой душевной обстановке.



А знаете ли вы, что...

Интересные исторические события декабря и января

14 декабря 1825 года – Восстание декабристов



Первая попытка государственного переворота, состоявшаяся в Санкт-Петербурге. Восстание было организовано группой дворян-единомышленников, многие из которых были офицерами гвардии. Они попытались использовать гвардейские части для недопущения вступления на трон Николая I.

Целью было упразднение самодержавия, отмена крепостного права и изменение политических порядков. Восстание разительно отличалось от заговоров эпохи дворцовых переворотов по своим целям и имело сильнейший резонанс в российском обществе, значительно повлиявший на общественно-политическую жизнь последовавшей за ним эпохи правления Николая I.

8 декабря 1991 года - Распад СССР



В Беловежской пуще, в резиденции Вискули, официальными лицами России, Белоруссии и Украины было подписано «Соглашение о создании Содружества Независимых Государств», более известное как «Беловеж-

ское соглашение», в котором констатировалось прекращение существования Союза ССР как «*субъекта международного права и геополитической реальности*» и заявлялось о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).

6 января 1813 года – окончание Отечественной войны



Александр I подписал манифест об окончании Отечественной войны. Война закончилась почти полным уничтожением наполеоновской армии, освобождением территории России и переносом военных действий на земли Варшавского герцогства и Германии в 1813 году.

27 января 1944 года – снятие блокады Ленинграда



Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) - 872 дня (включительно с днем начала и конца).

*Золотухина Ольга, студентка 232 группы
специальности «Сестринское дело»,
Швец О.А., преподаватель*

Медицинский календарь на февраль

4 февраля - *Всемирный День борьбы против рака.* Это ежегодное мероприятие, организуемое Международным противораковым союзом (International Union Against Cancer, UICC) с 2005 года. Цель этого Дня - привлечь внимание общественности к этой глобальной проблеме, напомнить о том, насколько опасны и распространены сейчас онкологические заболевания, и значительно снизить смертность от рака.

9 февраля - *Международный день стоматолога.* В России Международный день стоматолога отмечают несколько лет, и с каждым годом он приобретает все большую популярность. А 6 марта в мире отмечается еще один праздник специалистов данной профессии - *Международный день зубного врача.*

11 февраля - *День больного.*

- *Международный день борьбы с эпилепсией.* Отмечают во второй понедельник февраля. Организован неправительственными организациями International Bureau for Epilepsy и International League Against Epilepsy, имеющими официальные отношения с ВОЗ.

15 февраля - *День детей, больных раком.* Эта дата впервые появилась в календаре в 2001 году по инициативе Всемирной конфедерации родителей детей, больных раком (ICCCPO).

28 февраля - *Международный день редких заболеваний.* По инициативе европейской организации по изучению редких болезней EURORDIS самый редкий день в году - 29 февраля - официально получил статус Международного дня редких заболеваний (Rare Disease Day).

*Одицова Екатерина, студентка 134 группы,
Лотышева Мария, студентка 135 группы,
Минина Мария, студентка 135 группы
специальности «Сестринское дело»*

Медицинские факты

1. Глаза человека различают 10 млн. оттенков цвета.



2. Слух человека ухудшается, если он систематически переедает.



3. За 24 часа кровь в нашем организме преодолевает 97 тыс. км.



4. Кровяное давление в нашем теле достигает такой силы, что ее хватит для «выстрела» на расстояние около 10 м.



5. Язык – сильнейшая мышца в нашем теле.



Будьте здоровы! Берегите себя и своих близких



Над номером работали:

Главный редактор - Соклакова О.В.

Текст статей, интервью, опрос – Александра Гатальская, Светлана Коргун, Ольга Золотухина, Снежана Ячменева, Штанько Дарья, Акуленко Евгения, Семенюта Валерия, Дарья Пенязь, Екатерина Ищенко, Алина Драгомерецкая, Алена Руднева, Мария Лотышева, Мария Минина, Людмила Марченко

Верстка, оформление – Соклакова О.В.



Пишете стихи или прозу? Хотите увидеть их в нашей газете? Все в ваших руках! Обращайтесь к педагогу-организатору в каб. 43



Колледж, которым гордимся!

Электронная версия газеты на сайте:
<https://ussurmc.ru>

Отпечатано в
КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»