

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УССУРИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБ ПОУ «УССУРИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
колледжа
от 06.11.2015 г. № 88/ОД/

ИНСТРУКЦИЯ
о самостоятельной работе слушателей

И 3-05/06 2015

Уссурийск, 2015

КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»	Инструкция о самостоятельной работе слушателей	Издание:2015
г. Уссурийск	И 3-05/06 2015	Лист: из 6

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий слушателей.

1.2. Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется слушателем по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

ІІ. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. При разработке рабочих учебных планов образовательным учреждением определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки слушателей, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения слушателями учебного материала, с учетом требований к уровню освоения слушателями учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки слушателей (иметь представление, знать, владеть навыками).

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 29-32% объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки слушателя, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»	Инструкция о самостоятельной работе слушателей	Издание:2015
г. Уссурийск	И 3-05/06 2015	Лист: из 6

2.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

2.5. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для закрепления и систематизации знаний: заполнение сестринских историй болезней, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др;
- для формирования умений: подготовка курсовых и дипломных работ (проектов), решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к слушателям. Перед выполнением слушателями внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

3.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений слушателей.

3.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы слушателей может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности слушателей.

3.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы слушателей могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, рефераты и др.

3.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы слушателя являются:

- уровень освоения слушателем учебного материала;
- умение слушателя использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

IV. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТОВ

1. Титульный лист, на котором должна содержаться следующая информация:


- отраслевое министерство РФ;
- полное название учебного учреждения;
- название темы реферата

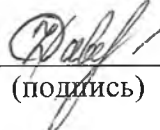
КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»	Инструкция о самостоятельной работе слушателей	Издание:2015
г. Уссурийск	И 3-05/06 2015	Лист: из 6

- сведения о составителе (Ф.И.О., название цикла усовершенствования);
- место расположения учебного учреждения (город), год.

2. Содержание реферата, в котором отражаются:

- актуальность темы;
- главные аспекты темы;
- заключение;
- список литературы (прилагается на отдельном листе)

Разработано  И.М. Демьяненко / старший методист ОПК «06» ноября 2015г.
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Руководитель структурного подразделения  Н.В.Давыденко «06» ноября 2015 г.
(подпись)