

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УССУРИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБ ПОУ «УССУРИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

ПРОГРАММА
«ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКИХ НАСТРОЕНИЙ
СРЕДИ МОЛОДЕЖИ»

Уссурийск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.....	4
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	6
6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ.....	6
7. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность противодействия распространению идеологии экстремизма определяется тем, что в настоящее время в России активизировались молодежные объединения экстремистской направленности, опирающиеся, в том числе на религиозные, религиозно-сектантские и националистические идеологические основания.

В Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года определено, что основными направлениями противодействия экстремистской деятельности являются:

1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

В сфере образования и государственной молодежной политики определены направления:

- создание условий для реализации творческого потенциала, культурного роста граждан;
- воспитание молодежи на основе традиционных культурных, духовных, нравственных и патриотических ценностей;
- проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы;
- противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность;
- экстремизма среди студентов;
- мониторинг девиантного поведения, анализ деятельности молодежных субкультур в целях выявления фактов распространения экстремистской идеологии;
- воспитание патриотизма и формирование гражданского самосознания у молодежи.

Реальными механизмами осуществления профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ.
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ.
5. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2006 №148-ФЗ, от 27.07.2006 №153-ФЗ, от 10.05.2007 №71-ФЗ, от 24.07.2007 №211-ФЗ, от 29.04.2008 №54-ФЗ.
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 05 октября 2009 года.
7. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753).
8. Стратегия национальной безопасности РФ (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683).

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели:

- формирование у обучающихся негативного отношения к идеям экстремизма и терроризма;
- формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- формирование у обучающихся социокультурных компетенций, в том числе развитие критичного мышления, способности объективно анализировать социальные процессы;
- привитие обучающимся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры межнационального и межконфессионального согласия;
- формирование обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- ведение разъяснительной работы с целью описания сущности терроризма и религиозно-политического экстремизма, а также формирование стойкого неприятия идеологии насилия.

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Программа представляет собой систему взаимосвязанных организационных, образовательных, научно-исследовательских, просветительских, воспитательных, информационных мер, нацеленных на обеспечение эффективного противодействия идеологии экстремизма среди студентов КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж».

Реализация мероприятий Программы направлена на формирование общекультурных компетенций у студентов - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Рекомендуется использовать научный потенциал преподавателей колледжа для осуществления исследований в сфере противодействия идеологии экстремизма и разработки методик социально-психологической поддержки молодежи в целях недопущения вовлечения в экстремистские организации.

По своему характеру мероприятия Программы подразделяются на деятельность, формирующую правовую культуру обучающихся, их социокультурные и профессиональные компетенции, ценностные ориентации сознания и мероприятия, обеспечивающие личностный рост обучающихся.

Акции и события Программы направлены на утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации.

В Программе уделяется внимание адаптации иностранных студентов к условиям обучения в колледже и приобщение их к поликультурности и многоукладности российской жизни.

Особое значение участниками реализации Программы придается разъяснению информации о недопустимости террористических проявлений, необходимости экстренного реагирования при наличии возможных угроз общественной безопасности, об ответственности за совершение преступлений террористического характера.

5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Использование в воспитательном процессе программы должно привести: к укоренению в колледже духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни, умению решать конфликты не насильственным путем, развитию личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития.

2. Реализация программы позволит привить способность воспринимать людей такими, какие они есть, терпимое, благожелательное отношение к людям, ощущение гордости за подвиг, совершенный нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах Красной армии воевали люди многих национальностей).

3. Формирование у обучающихся понимания недопустимости экстремистских настроений, так как они приведут к терроризму, локальным войнам и в результате к расколу общества, противостояние в котором может погубить всю цивилизацию в целом.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

Обучающимся должны быть привиты:

- осознанное принятие базовых национальных ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовности активно участвовать в их решении;

- развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;

- развитие навыков нравственного поведения – уважение к человеку, осознание нравственной ценности человеческой жизни, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, воля к победе, трудолюбие;

- приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;

План мероприятий по профилактике экстремистских настроений среди студентов КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»

№	Наименование мероприятий	Ответственное лицо
1	Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на методическом объединении кураторов учебных групп.	Зав.отделом по ВР, кураторы учебных групп
2	Изучение нормативных документов, предусмотренных законодательством РФ, по противодействию экстремизма, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.	Руководители правового и исторического клубов, социальный педагог
3	Информирование педагогических работников и кураторов учебных групп о проблемных студентах колледжа, находящихся на внутриколледжном учете и учёте в ПДН.	Социальный педагог
4	Организация и проведение анкетирования по вопросу отношения молодежи к проявлениям экстремизма, по вопросу сформированности толерантности.	Руководители правового и исторического клубов
5	Беседа об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка.	Руководители правового и исторического клубов, социальный педагог.
6	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера.	Социальный педагог Педагог-психолог
7	Виртуальная экскурсия «Знакомство с городом, где я учусь» (для студентов первого года обучения).	Кураторы учебных групп
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства.	Зав.отделом по ВР, руководители правового и исторического клубов
9	Конкурс презентаций «Россия для всех, кто в ней живет!»	Руководители правового и исторического клубов, социальный педагог
10	Правовая игра «Путешествие по страницам Конституции РФ»	Руководитель правового клуба
11	Классный час на тему «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного общества»	Кураторы учебных групп
12	Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) по разъяснению ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной и расовой нетерпимости.	Руководители правового и исторического клубов, социальный педагог
13	Конкурс эссе «Все мы разные – в этом наше богатство!»	Зав. отделом по ВР, руко-

		водители правового и исторического клубов
14	Проведение тематических круглых столов с обучающимися: «Россия в современном мире», «Современные политические идеологии», «Национальная и региональная безопасность».	Руководители правового и исторического клубов
15	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны».	Кураторы учебных групп, руководители правового и исторического клубов
16	Проведение бесед с обучающимися по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Молодёжные объединения за и против», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру».	Кураторы учебных групп, руководители правового и исторического клубов
17	Беседа с обучающимися о последствиях ложных сообщений, о готовящихся террористических актах.	Кураторы учебных групп, руководители правового и исторического клубов
18	Выпуск буклетов о национальных культурах народов.	Руководители правового и исторического клубов
19	Арт-баттл «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма!»	Руководители правового и исторического клубов
20	Интерактивная площадка «Кинозал» (просмотр документальных фильмов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде»).	Руководители правового и исторического клубов
21	Беседа «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта».	Преподаватель ОБЖ
22	Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!»	Руководители правового и исторического клубов

