



СТУДЕНЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Выпуск № 2 (6) февраль, 2019

Читайте в номере:



Интервью с
Т.А. Гончаровой



Опрос



Консультация
О.С. Логиновой



Профилактика



События февраля



Медицинский календарь



А у нас в общежитии...

Уважаемые студенты и преподаватели!

Участники пресс-центра поздравляют с
Днем защитника Отечества всех ребят,
преподавателей и сотрудников
колледжа!

**Непросто быть мужчиной в нашем
веке,
Быть – лучшим, победителем, стеной,
Надежным другом, чутким
человеком,
Стратегом между миром и войной.
Быть сильным, но спокойным,
мудрым, нежным,
Богатым быть, но денег не жалеть.
Быть стройным, элегантным и
небрежным.
Все знать, все успевать и все уметь.
Мы в праздник пожелаем вам
терпенья
В решениях ваших жизненных задач.
Здоровья вам, любви и вдохновенья.
Успехов творческих и всяческих
удач!**

Главный редактор
Соклакова Ольга Владимировна

Интервью

Т.А. Гончарова: «Профессия – это постоянное самосовершенствование»

Когда мы говорим о профессиональном призвании, то часто задумываемся, а ту ли профессию мы выбрали? Каким специалистом я стану? И размышляя, постепенно мы обращаемся к людям, профессиональный опыт которых становится для нас примером. В этом номере мы берем интервью у выпускницы нашего колледжа, врача клинической лабораторной диагностики и преподавателя Татьяны Алексеевны Гончаровой.



- Татьяна Алексеевна, путь в медицину для Вас был достаточно долгим. Сначала наш медицинский колледж, который вы закончили с отличием, затем Медицинский университет. Вы мечтали о профессии медика с детства?

- Вы знаете, мне всегда было интересно строение и функционирование человеческого организма. С каким нетерпением я ждала девятого класса, когда начнется изучение биологии человека. С шестого класса я уже интересовалась учебниками по биологии, которые выдавали девятому классу. В 16 лет я точно знала, что пойду в медицину. Химия начала нра-

виться мне только в десятом классе. В 2007 году решила поступать в УМК на фармацевта, но набора в тот год не было, и я решила попробовать себя в роли лаборанта.

- Что для Вас значит профессия? Были ли трудности на пути к ней?

- Для меня профессия – это постоянное самосовершенствование навыков и знаний на пользу пациентов и коллег. Стремительное развитие технологий, научные открытия - все это приводит к непрерывному образованию каждый день. Трудностей в получении знаний не было, мне всегда хватало упорства и желания при движении к своей цели, а там где есть желание, трудностей нет.

- Насколько важна лабораторная диагностика при постановке диагноза?

- Лабораторная диагностика, конечно же, помогает врачу установить диагноз. Есть ряд заболеваний, в диагностике которых только результат полученного анализа поставит точку. Например, такие исследования как иммуноцитохимия и морфологическое исследование костного мозга при лейкозах. Анализ крови не установит конкретно, какой вид лейкоза, а для лечения это

Интервью

важно.

Но вот в комплексе исследований врач получит всю информацию для дальнейшей лечебной тактики.

- Вернувшись в стены родного колледжа в качестве преподавателя-совместителя, какие чувства Вы испытываете?

- Я очень этому рада. У меня появилась возможность участвовать в обучении будущих медицинских лабораторных техников, передать им знания.

Я помогаю им в формировании клинического мышления и становлении как специалистов в области лабораторной диагностики.

- Работа преподавателя не из легких. Она чем-то напоминает работу врача. Только врач лечит тело, а преподаватель обогащает внутренний мир ученика. Как Вы соединяете эти две великие профессии?

- Бывает нелегко. Поиск лучшего педагогического подхода в эффективном обучении будущего специалиста занимает время, но результат того стоит.

- Работая со студентами, чему Вы учитесь у них? Отличаются ли сегодняшние будущие медики от студентов вашей группы и вас самой?

- Я очень уважаю своих студентов как будущих коллег. Иногда мне кажется, что я большему у них учусь, например, свежему взгляду на проблему, подходу к решению задач, позитивному мышлению, легкости.

Иногда они задают вопросы, над которыми я размышляю и впоследствии сама получаю новые знания.

- Спасибо Вам за интервью!

- Спасибо вам, мне было очень интересно с вами общаться!

Беседовала Милена Шашкова, студентка 171 группы, специальности «Лабораторная диагностика»



Личность

**Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий
(Святой Лука Крымский)**

Удивительный человек, с удивительной судьбой. На первый взгляд жизнь святителя Луки может показаться полной противоречий: сын истово верующего католика стал православным; успешный врач в разгар антицерковной кампании, принимает сан; в нем сочетались стремление к Божественной истине и жажда знания, основанного на научном опыте, и, наконец, Лука Крымский стал первым и единственным священнослужителем – лауреатом Сталинской премии.



Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий родился 9 мая 1877 году в Керчи. Он был четвертым, предпоследним, ребенком в семье.

Через некоторое время семья переехала в Киев. Здесь, после окончания гимназии, Валентину пришлось выбирать, кем быть: художником или врачом. И к тому, и к другому поприщу у него были явные способности. После некоторых метаний – первый раз экзамены на медицинский факультет Киевского университета он провалил, собрался поступать в Академию художеств, но экзамена держать не стал, слушал некоторое время лекции на юридичес-

ком, брал частные уроки рисования – молодой человек решает, что живопись не принесет человечеству столько же пользы, сколько медицина.

В 1898 году он поступает на медицинский факультет. Юность, период поиска своего пути ознаменовался для Валентина Феликсовича еще и увлечением толстовством. Он отказался от бытовых удобств, ездил в деревню, чтобы косить вместе с мужиками сено, и всерьез намеревался перебраться в Ясную Поляну, но в учении разочаровался. Выпускные экзамены были успешно пройдены, и студенты обсуждали свои дальнейшие планы. Все ожидали, что Валентин Феликсович будет устраивать карьеру в столице, но он удивил всех неожиданным признанием, что намерен быть простым, «мужицким» врачом.

Вскоре он начинает трудиться в госпитале Красного Креста хирургом. А в начале русско-японской войны вместе с госпиталем отправился к театру боевых действий и был назначен заведующим хирургическим отделением. Именно здесь он столкнулся впервые с тем, что в тогдашней медицине отсутствовали представления о гнойных заболеваниях в хирургии, а так же крайне слабо были разработаны методы анестезии и обезболивания. Здесь же, в Чите, Валентин впервые увидел Анну Ланскую, которая трудилась в госпитале хирургической сестрой. Это была очень добрая, кроткая, верующая девушка, которая скоро стала его женой.

Личность

Начинающий доктор и его супруга совершили многолетнее странствие по России. Симбирская, Курская, Черкасская, Саратовская, Владимирская губернии – всюду энергичный доктор занимался организацией больничных мест, профилактикой инфекционных болезней, организацией обучения для своих коллег, созданием профильных библиотек для них, и принимал больных, оперировал, оперировал... Он никогда не делал разницы между бедным и богатым пациентом, между мужиком и представителем привилегированного класса. Из-за этого у него иногда даже возникали сложности с представителями власти.

В этот период он начал работать над докторской диссертацией посвященной региональной анестезии.

Постоянные переезды, сложные условия, недостаток средств сказались на состоянии супруги доктора. Она заболела, и муж диагностировал у нее чахотку. К тому времени у них было уже четыре ребенка. Валентин Феликсович написал заявку о переводе в Ташкент. Он надеялся, что горячий и сухой воздух Средней Азии окажется благотворным для жены. В 1917 году семья переехала в Ташкент.



Уход из жизни любимой супруги стал толчком для нового этапа духовной жизни Валентина Феликсовича. Он стал активно принимать участие в жизни епархии, часто бывать в церкви.

Коллеги обратили внимание на то, что перед началом операции доктор Войно-Ясенецкий теперь обязательно осеняет крестом себя, своих помощников и больно-

го, независимо от того, христианин это или иноверец из местных жителей. Когда ему как-то указали, что перед ним татарин, он ответил: «Религии разные, Бог один!».

Утрата любимой женщины не сломила врача. Он, как и раньше, неустанно оперировал, читал лекции на медицинском факультете, где заведовал одной из кафедр.

С 1921 года доктор приходил на занятия в университете и на работу в госпиталь в священнической одежде - в рясе и с крестом. В операционной он поместил икону Богородицы, а перед каждой операцией совершалась молитва.

«Наука без религии - небо без солнца. А наука, облаченная светом, - это вдохновенная мысль, пронизывающая ярким светом тьму этого мира».

В 1923 году он был арестован и отправлен в ссылку в Сибирь. Через три года епископ Лука вернулся в Ташкент, но уже в 1930 году был снова арестован и приговорен к трем годам ссылки. По освобождении он вернулся в Ташкент и стал заниматься врачебной практикой. Этому не помешала даже болезнь, которая завершилась слепотой на один глаз.

В результате появилась книга - «Очерки гнойной хирургии», положившая начало целому направлению в медицине. В 1936 году епископу Луке за его труд присудили ученую степень доктора медицинских наук, причем эта работа до сих пор используется в медицине.

Вновь Лука был арестован в 1937 году. Он обвинялся в недовольстве советской властью, пораженческих взглядах, а также во вредительстве - убийстве пациентов, и в работе на вражескую разведку. Вынуждая его сознаться, следователи применили к владыке изощренную пытку: допрос методом «конвейера». Следователи сменяли один другого, а подсудимому не давали возможности сомкнуть глаз ни на минуту.

Личность

Священника, которому к тому времени было уже 60 лет, с подорванным здоровьем, заставляли часами стоять, обливали холодной водой. У него начались галлюцинации, сознание мутилось. Это длилось 13 суток. Подследственный объявил голодовку и упорно отрицал свою вину. Начался новый виток истязаний. И, наконец, мучители добились своего: дойдя до полного изнеможения и утратив возможность контролировать себя, подследственный подписал признание в участии в антисоветском заговоре. Дело велось два года. Приговор был доведен до сведения осужденного в начале 1940 года: его сослали в Сибирь под Красноярск. Здесь он продолжил свою врачебную деятельность в районной больнице. Когда на СССР напала гитлеровская Германия, Войно-Ясенецкий немедленно обратился к Калинин с телеграммой, в которой указывал на то, что как практикующий врач с огромным опытом, он мог бы быть полезен армии:

«Я, епископ Лука, профессор Войно-Ясенецкий... являясь специалистом по гнойной хирургии, могу оказать помощь воинам в условиях фронта или тыла, там, где будет мне доверено. Прошу ссылку мою прервать и направить в госпиталь. По окончании войны готов вернуться в ссылку». Епископ Лука.

Епископа назначили главным хирургом одного из эвакуогоспиталей. Раненые поступали ежедневно, работы было очень много. Он иногда оперировал по четыре раза в день.

В 1942 году Валентин Федорович получил сан архиепископа, и поручение управлять Красноярской епархией. Стараниями архиепископа Луки в 1943 году в Красноярской епархии был открыт храм. Затем архиепископ был назначен на кафедру в Тамбов.

В 1946 году за выдающиеся научные работы в области медицины он был награжден Сталинской премией первой степени – и почти все деньги пожертвовал на помощь детям, пострадавшим от последствий войны. В том же году Лука был назначен на кафедру в Крым, где сначала совмещал архипастырское служение с врачебной помощью людям, а затем только служил церкви.

В 1946 году за выдающиеся научные работы в области медицины он был награжден Сталинской премией первой степени – и почти все деньги пожертвовал на помощь детям, пострадавшим от последствий войны. В том же году Лука был назначен на кафедру в Крым, где сначала совмещал архипастырское служение с врачебной помощью людям, а затем только служил церкви.



В 1958 году святитель перестал видеть. Но и ослепнув, он продолжал свое архиерейское служение, встречался с людьми, проповедал и служил в церкви. При этом, мало кто из посторонних мог бы догадаться о его незрячести, настолько точно знал владыка всю последовательность Богослужения.

Умер архиепископ Лука в 1961 году, в День всех святых.

В августе 2000 года на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви архиепископ Лука был канонизирован. Святой Лука удостоился бюста при институте им. Склифосовского, после его смерти открыты храмы при центре сердечно-сосудистой хирургии им. Бакулева, военном госпитале им. Бурденко, медико-хирургическом центре им. Пирогова.

Символика

Эмблема геронтологии

Эмблемой геронтологии служит изображение векового дерева. Не исключено, что прообразом этой эмблемы является платан Гиппократов – вековое дерево, растущее на острове Кос, где он жил.



Символика медицины эпохи Возрождения



Указывает на единение неба с землей и обусловленное им плодородие и процветание. Символ удачи, мира, согласия, красноречия, благоприятного течения дел, мудрости, счастья. Змей символизирует здоровье и осторожность. Посох – трудности медицины. Петух – бдительность и ночного гонителя всяких напастей своими криками.

Символы и эмблемы медицины издревле имели обобщающее и направляющее значение. Выражая смысл того или иного вида врачебной деятельности, они играли роль замен, под которыми собирались единомышленники, т.е. роль объединяющую, мобилизующую, привлекающую в свои ряды и одновременно определяющую известные нормы поведения медицинских работников. Общеисторическое значение символов и эмблем велико и потому, что они показывают тесную связь медицины с общей историей и культурой народов.

Проект

Русские писатели-врачи

Среди знаменитых писателей врачей, пожалуй, больше, чем представителей других профессий. Что общего у медицины и литературы? На первый взгляд – ничего. Но если вдуматься: доктор лечит тело, а писатель – душу. Мы собрали истории писателей-докторов: зачем они получали врачебное образование, как находили время на писательство и лечебную практику и на чем в итоге остановили свой выбор.

Владимир Иванович Даль



«Я почувствовал необходимость в основательном учении, в образовании, дабы быть на свете полезным человеком».

В начале Русско-турецкой войны Владимир Даль досрочно окончил медицинский факультет Дерптского университета с высшим званием лекаря 1-го отделения. Его отправили в армию, где будущий писатель служил ординатором подвижного госпиталя.

После войны Владимир Даль работал в Петербургском военно-сухопутном госпитале. Он стал известным хирургом: сделал более 40 операций по снятию катаракты. В 1837 году Даль вместе с несколькими другими докторами пытался лечить умирающего Александра Пушкина, он же констатировал его смерть. Последние дни жизни поэта и результаты вскрытия доктор описал в статье «Смерть А.С. Пушкина».

«Я зубы съел и поседел над врачебным искусством», - писал о себе Даль. Его познания в медицине высоко ценила петербургская врачебная элита - даже после того, как он оставил хирургию. В 1850-е годы он

возглавлял кружок городских докторов, писал статьи о правильном образе жизни, народной медицине, выступал в пользу гомеопатии. До конца жизни Владимир Даль не переставал заниматься врачебной практикой. В четырехтомном «Толковом словаре живого русского языка» он объяснял значения некоторых медицинских понятий.

Антон Павлович Чехов



Антон Павлович Чехов начал учиться на медицинском факультете Московского университета имени И.М. Сеченова в 1879 году. В эти годы Чехов не бросил литературу - он успевал и заниматься врачебным делом, и писать книги.

«Медицина - моя законная жена, а литература - любовница. Когда надоест одна, я ночую у другой. Это хотя и беспорядочно, но зато не так скучно, да и к тому же от моего вероломства обе решительно ничего не теряют...»

Проект

В Звенигороде Чехов заведовал больницей. Он принимал по 40 пациентов в день, выезжал на вскрытия, выступал экспертом в судах. Но пик его врачебной карьеры пришелся на годы жизни в подмосковном Мелихове. Во владения участкового доктора входили 25 деревень, 4 фабрики и монастырь.

Работа врача отнимала много времени, и порой Антон Павлович не мог сосредоточиться на своих книгах. Об этом он не раз писал своему издателю Алексею Суворину: *«Я одинок, ибо все холерное чуждо душе моей, а работа, требующая постоянных разъездов, разговоров и мелочных хлопот, утомительна для меня. Писать некогда. Литература давно уже заброшена, и я нищ и убог...»* Лишь в 1898 году Чехов оставил врачебную практику, но продолжал следить за медицинскими достижениями.

Николай Семенович Лесков



Классик русской литературы, некоторое время изучал медицину в Киеве, где профессорскую кафедру на медицинском факультете занимал его дядя Сергей Алферьев. Будучи чиновником в казенной палате, Лесков вольнослушателем посещал лекции по анатомии и статистике. Первые его публикации появились в киевской газете «Современная медицина». Будущий автор «Левши» писал о полицейских врачах...

Михаил Афанасьевич Булгаков



В 1909 году поступил на медицинский факультет Киевского университета. В семье уже были врачи: один дядя Булгакова лечил патриарха Тихона, а второй был

известным в Москве доктором.

В Первую мировую войну Булгаков попал на фронт: несколько месяцев служил в прифронтовых госпиталях в Каменец-Подольске, Черновцах, Киеве. Вместе с ним отправилась первая жена Татьяна Лаппа, она стала сестрой милосердия. Прямо с фронта Булгакова направили в Смоленскую губернию - заведовать больницей. Михаил Афанасьевич принимал по 50 больных в день, за год вышло больше 15 тысяч пациентов. Об этом периоде жизни он позже написал автобиографический цикл «Записки юного врача».

«Врачебный долг - вот что прежде всего определяет его отношение к больным. Он относится к ним с подлинно человеческим чувством. Он глубоко жалеет страдающего человека и горячо хочет ему помочь, чего бы это ни стоило ему. В жизни Булгаков остро наблюдателен, стремителен, находчив и смел, он обладал выдающейся памятью. Эти качества определяют его и как врача, они помогли ему в его врачебной деятельности. Диагнозы он ставил быстро, умел сразу схватить характерные черты заболевания, ошибался в диагнозах редко. Смелость помогала ему решаться на трудные операции». Надежда Земская, сестра Михаила Булгакова

Алина Драгомерецкая, студентка 133 группы, специальность «Сестринское дело»

Профилактика

Что мы знаем о витаминах? (Часть 2)

В этом номере мы продолжаем наш разговор с заместителем директора колледжа по практическому обучению Ольгой Станиславовной Мамошиной о витаминах и их группах. Речь пойдет о жирорастворимых витаминах



Среди различных форм дефицита **жирорастворимых витаминов** особое внимание заслуживает **гиповитаминоз А (дефицит ретинола)**. Особенно часто от этого вида витаминдефицита страдают дети (преимущественно грудного и раннего возраста), хотя нехватка ретинола может отмечаться у лиц любого возраста.

Основные симптомы гиповитаминоза А: наличие специфических проявлений со стороны кожных покровов (гиперкератинизация, то есть гиперплазия роговического слоя эпидермы), появление так называемой «куриной» слепоты (снижение зрения в вечернее/ночное время суток), избыточная сухость конъюнктивы.

При гиповитаминозе А организм больше подвержен инфекционным заболеваниям, что подтверждено многочисленными исследованиями.

Гиповитаминоз D. У детей первых двух лет жизни в весеннее время могут внезапно обо-

стриться признаки рахита, вызываемого дефицитом витамина D (даже если ранее они получили с профилактической целью курсовую дозу витамина). Это может произойти не только весной (довольно типична активизация симптомов рахита у детей, достигших восемнадцати месяцев).

При этом бывает целесообразно назначение дополнительной дозы указанного витамина (для этой цели используются препараты, содержащие витамин D₂ – эргокальциферол, а также витамин D₃ – холекальциферол, причем первый из них более предпочтительный).

Как предотвратить и лечить гиповитаминозы

Для профилактики развития изолированных и сочетанных гиповитаминозов необходимо обеспечить регулярное потребление витаминов.

Для **взрослых** суточная потребность в основных витаминах составляет:

Витамин А - 800-1000 мкг или 2666-3333 МЕ,

Витамин D - 5-10 мкг или 200-400 МЕ,

Витамин E - 8-10 мг,

Витамин K - 45-80 мкг,

Витамин B₁ - 1,1-1,5 мг,

Витамин B₂ - 1,2-1,8 мг,

Ниацин - 13-20 мг,

Витамин B₅ - 4-7 мг,

Витамин B₆ - 1,4-2 мг,

Витамин B₁₂ - 2 мкг,

Фолиевая кислота - 150-200 мкг,

Биотин - 30-100 мг,

Витамин C - 60 мг.

Профилактика

Профилактика

В целях профилактики и при лечении витаминodefицитных состояний нужно позаботиться о своевременном приеме витаминов.

Конечно, очень заманчивой выглядит возможность обеспечить организм всеми необходимыми витаминами исключительно за счет естественных источников (то есть различных продуктов питания), но, к сожалению, в зимний сезон это практически невозможно (в зимнее время года в овощах и фруктах резко снижается содержание основных витаминов).

Поэтому для покрытия потребности в витаминах выпускаются различные препараты в виде сиропов, суспензий, таблеток, жевательных таблеток, растворимых порошков, драже и т. д.

В справочниках лекарственных средств изданий последних лет можно обнаружить свыше 120 поливитаминных препаратов.

Необходимо правильно питаться (помимо приема поливитаминных препаратов).

Рекомендуется как можно чаще использовать натуральные продукты, являющиеся источниками витаминов (фрукты, овощи, ягоды и соки из них, зерновые продукты, мясо и т. д.), а также стараться подвергать их щадящей кулинарной обработке.

При этом обязательно следует учитывать, какие из продуктов питания содержат максимальное количество того или иного витамина.

В частности, польза от назначения даже самых высококачественных видов мяса (и мясных продуктов), а также различных злаковых при дефиците аскорбиновой кислоты будет чрезвычайно невелика, поскольку в них содержится незначительное количество витамина С.

Значительно полезнее при этом виде гиповитаминоза употреблять в пищу фрукты и овощи. Однако при дефиците, например,

ниацина, пиридоксина и цианокобаламина мясные изделия (в должном количестве) могут частично или полностью удовлетворить потребность организма в данных веществах.

Целесообразно употреблять специализированные продукты, обогащенные витаминными добавками, не отказываясь от продуктов промышленного изготовления лишь на том основании, что они являются консервами. Помимо регулярного приема основных витаминов необходимо позаботиться о том, чтобы ежедневный рацион питания состоял из достаточного количества белков, жиров, углеводов и минеральных веществ.

Следует учитывать, что последние могут взаимодействовать с витаминами при поступлении в организм и в ряде случаев препятствовать их эффективному усвоению.

Обратите внимание!

Дополнительная (сезонная) витаминизация позволяет предотвращать выраженность гиповитаминозов в любое время года.

Использовать поливитаминные препараты рекомендуется как для профилактики, так и для лечения витаминodefицитных состояний.

Бесконтрольный прием витаминных препаратов чреват развитием гипervитаминозов, которые в ряде случаев более опасны для здоровья, чем гиповитаминозы.



Беседовала Евгения Ефимова, студентка 211 группы, специальность «Лечебное дело»

Учебный процесс**Итоги зимней сессии**

Через несколько месяцев всем студентам нашего колледжа предстоит сдача очередной сессии. Но как же подготовиться к новой сессии, не распрощавшись старой!? Очень сложный вопрос.

Как прошел зимний семестр, нам рассказала заведующая отделением № 1 Елена Алексеевна Никитенкова:

- По итогам зимнего семестра 2018-2019 учебного года хотелось бы сказать о общих результатах.

Отделение №1

Специальность	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл
Лечебное дело	81,4	86,4	4,1
Акушерское дело	100	89,1	3,9
Фармация	89,7	73,1	3,9
Лаб.диагностика	86,6	4,0	88,8
Сестринское дело (11 кл.)	76,7	81,0	4,1

Отделение №2

Специальность	Курс	Успеваемость в %	Средний балл	Качество знаний в %
Сестринское дело	1	97	4,05	85,5
Сестринское дело	2	56	3,5	63
Сестринское дело	3	83	3,6	78
Сестринское дело	4	94	4,1	87
Итог:		82,5	3,8	78

- Вот такие результаты промежуточной аттестации показали студенты нашего колледжа, стоит отметить специальность «Акушерское дело», молодцы, ребята! Ни одного неуспевающего студента!!!

Хочу отметить количество студентов по группам, окончивших сессию на «отлично».

Специальность «Лечебное дело» - 8 человек, специальность «Фармация» - 3 человека, специальность «Сестринское дело» - 14 человек, специальность «Сестринское дело» (на базе 9 классов) – 52 человека.

Также по итогам промежуточной аттестации получают стипендию 231 студент.

К сожалению, по итогам зимнего семестра, некоторые студенты не справились с учебным планом и имеют академические задолженности. Желая всем студентам уделять больше времени своей профессиональной подготовке и стремиться к знаниям.

Пресс-центр желает всем студентам нашего колледжа систематически готовиться к занятиям и не пропускать их без уважительной причины.

*Мария Кузнецова, студентка 235 группы,
специальность «Сестринское дело»*

Конференция

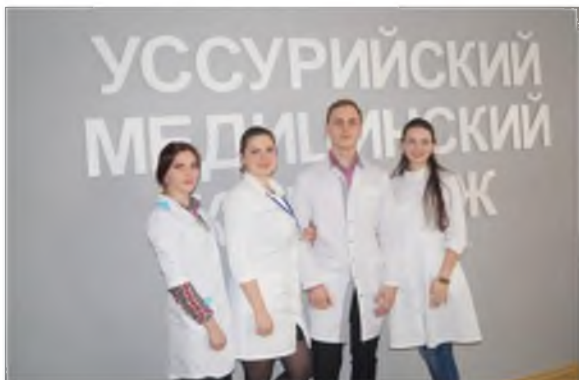
Конференция по итогам научно-исследовательских работ

В рамках Дня Российской науки 08 февраля 2019 г. в колледже состоялась Конференция по итогам научно-исследовательских работ среди студентов III-IV курсов специальностей «Фармация», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

Цель Конференции - организация интеллектуального общения студентов и преподавателей, занимающихся исследовательской работой; стимулирование и обмен опытом исследовательской и проектной деятельности студентов колледжа.

Работа велась в двух секциях, в которых студенты представили 23 работы.

Ведущими двух секций Конференции были *Лысенко Офелия, Дон Юлия, Пастушок Анастасия и Курочкин Дмитрий*, студенты 2 курса специальности «Сестринское дело».



По итогам работы Конференции все участники и руководители студенческих работ получили сертификаты. За лучшие публичные доклады по каждой специальности вручены

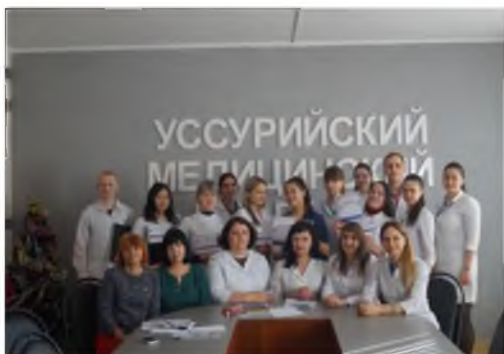
дипломы:

Тимофеевой Екатерине, Бадеевой Владе, Чекаловой Татьяне, студентам 4 курса, специальности «Сестринское дело»;

Батьковской Кристине, студентке 4 курса, специальности «Лечебное дело»;

Сузько Полине, студентке 3 курса, специальности «Акушерское дело»

Слининой Александрой, студентке 3 курса, специальности «Фармация»



Также экспертная комиссия оценивала доклады в номинации «Лучший докладчик» по каждой специальности.

Победителями в этой номинации стали:

Сузько Полина, 3 курс, специальность «Акушерское дело»

Шульга Виолетта, 4 курс, специальность «Сестринское дело»

Перечкина Н.Г., методист

Консультация специалиста

Разговоры о любви

День Святого Валентина или День всех влюбленных, самый романтичный праздник, который отмечают в большинстве стран мира 14 февраля.

В этот день на протяжении многих лет люди признаются друг другу в любви.

О тонкостях этого прекрасного чувства мы поговорили с преподавателем психологии Логиновой Ольгой Станиславовной.



- Ольга Станиславовна, спасибо, что согласились поговорить с нами на тему любви. Итак, первый вопрос, с которого хотелось начать, – что такое любовь?

- Любовь - это та категория, которая не имеет определения. Это то, что каждый понимает по-своему, вкладывая свой определенный смысл.

- На Ваш взгляд, кто должен делать первый шаг?

- Знаете, а здесь нет стопроцентной установки в том, кто должен делать первый шаг. В культуре принято, что парень. Однако я думаю, что в последнее время, это более актуально для девушек. Наверное, отчасти это связано с тем, что парней у нас меньше, а хороших парней, вообще, мало. Наверное, каждая девушка считает, что нужно как-то привлекать внимание. И девчонкам ничего не остается, кроме как брать инициативу в свои руки. Креатив сейчас в моде. А вот насколько

он помогает в этом плане, я не знаю.

- Хорошо, с этим разобрались. Тогда давайте рассмотрим случай, когда на чувства девушки не обращают внимания. Стоит ли идти до конца или оставить все как есть?

- Вообще, по мнению психологов, чем больше страсти между женщиной и мужчиной было в начале отношений, тем меньше шансов, что они будут вместе. Страсть затуманивает разум, и многих недостатков не видно. Со временем проходит иллюзия, состояние «розовых очков», чувство «порхания бабочек» в животе. И когда девушка, которая добивалась внимания, оказывается в реальном мире, то чаще всего, отношения разрушаются.

Есть, конечно, ситуации обратные. Да, она настояла. Да, она добилась. Да, она обошла всех соперниц. И она этим «призом» дорожит всю жизнь. Но на самом деле это, к сожалению, редко.

В случае неразделенной любви, когда вообще ничего не получается, следует принять это как факт. Если понимаешь, что ты любишь этого человека,пусти. Разумеется, это тяжело. Но отпустить его и понимать, что твой любимый человек счастлив, тоже важно. Иначе, это не любовь, а чувство собственности. Желание получить свое.

Поэтому я всегда придерживаюсь такого принципа – если это твое, то от тебя не уйдет.

- А когда чувства взаимны. Как перебороть эту робость и неловкость в начале отношений?

- Понимаете, даже маленькие детки общаются сначала, находясь по разные стороны комнаты. Потом начинают смотреть друг на друга,

Консультация специалиста

затем немного сближаются, обмениваются игрушками. Так же должны делать и взрослые в любви – не спешить. Иначе своими резкими действиями можно спугнуть партнера. Если метафорически относиться к этому, то представьте, что любовь как птичка. Она еще боится, еще испугана. Если громко хлопнуть дверью, она улетит. А если потихоньку, аккуратно, тогда птичка прилетит, приручится.

У меня есть такое понимание любви: когда вы плывете в океане в лодке. Никто не говорит, что будет только штиль, также может неожиданно начаться шторм. Но вы все равно пробираетесь, стремитесь, плывете, боретесь, чтобы доплыть до своей любви.

- Очень красиво сказано. Однако давайте разберем ситуацию, когда девушке известно о чувствах молодого человека. Но при этом он боится сделать первый шаг. Стоит ли подтолкнуть его или ждать, когда он решится на признание?

- А вот знаете, тут все зависит от человека. Парни тоже переживают, тоже волнуются. Им тоже страшно сделать первый шаг. А вдруг получат отказ? Ведь многим девушкам кажется, что парням проще. Кто-то, может быть, попытает счастье, проявив инициативу. А с другой стороны, нужно продумать, как ты будешь вести себя, получив отказ.

Есть такое хорошее выражение в психологии: «Прежде чем задавать вопрос, подумай, что ты будешь делать с ответом». Вот и смотрите. Если девушка все-таки настроена и готова к «плану Б», скажем так, тогда пусть идет смело.

Любовь как кривой график: то вверх, то вниз, то взлет, то падение. Линия никогда не бывает прямой. Это норма. И главное, в такие падения удерживать друг друга от ошибок, сдержаться, зная, что скоро это пройдет.

- Подводя итог нашему разговору, не могли бы вы дать три совета парам, которые недавно начали встречаться?

- Первое – принимать друг друга. Второе – понимать. Третье – прощать. Некое правило трех «П».

- Спасибо за интересную беседу.

*Беседовала Мария Панкратова,
студентка 434 группы,
специальность «Сестринское дело»*



Опрос

Что такое любовь?

Накануне Дня всех влюбленных журналисты «Студенческого вестника» спросили у студентов нашего колледжа, что они думают о любви и нужна ли любовь в жизни.



Алена Руднева, 133 группа
- Что такое любовь?

- Любовь – это взаимные чувства между двумя людьми. Любовь выражается во взаимопонимании, и в поддержке любимого человека в трудную минуту! Если у вас нет взаимных чувств и поддержки, разве это любовь? – думаю, нет.



Александра Ленинцева, 132 гр.
- Важна ли любовь в жизни человека?

- Я думаю, что любовь важна для многих людей. Она показывает человека с другой стороны, дает ощущение своей значимости. Конечно, существуют люди, которым любовь не так уж и нужна.



Олеся Летуновская, 133 группа
- Что такое любовь?

- Любовь - глубокая привязанность к другому человеку или семье. Не стоит путать любовь и влюбленность. Влюбленность - это мимолетное чувство, а любовь остается в нашей памяти на всю жизнь, особенно первая любовь. Когда человек любит, он готов пойти на многое ради общего счастливого будущего с любимым человеком. Главное в любви - это взаимность.



Алина Черкашенко, 211 группа
- Что такое любовь?

- Любовь - это чувство, которое может испытывать любой человек. Она учит нас быть добрыми, мудрыми и великодушными. Любовь разная, но без нее не обойтись.



Диана Асланова, 134 группа
- Важна ли любовь в жизни человека?

- Жизнь состоит из любви. Если не было бы любви наше существование было бы бессмысленным.



Анастасия Кочкина, 211 группа
- Что такое любовь?

- Говорят, любовь – это не более чем выброс гормонов, но я считаю немного иначе. Любовь находится вне контроля. Настоящая любовь. Ее можно сравнить с океаном, которому присущи волны, приливы и отливы. В общем, непостоянность. Я думаю, что любовь – это что-то внеземное, что толкает нас на подвиги и различные поступки, заставляет творить.

Событие

VII Открытый фестиваль-конкурс сольного хореографического творчества «Надежда сцены-2019»

15 февраля 2019 года в Молодежном центре «Молодость» Уссурийского агропромышленного колледжа состоялся VII Открытый фестиваль-конкурс сольного хореографического творчества «Надежда сцены-2019».

Участниками фестиваля были представители любительских творческих коллективов, школ искусств, студенческих танцевальных студий и ансамблей. В фестивале принимали участие возрастные категории: 8-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет и 18 лет старше...

От нашего колледжа выступала студентка 135 группы специальности «Сестринское дело» Екатерина Столбовая.

Она представила сольный танец «В поиске» в номинации «Современная хореография», за который получила заслуженное 1 место.



Следует отметить, что Екатерина 8 лет занимается в театре танца «Воскресенье» и принимает участие в разных танцевальных конкурсах.

Так, 2017 г. – 2 фестиваль конкурс - фестиваль «Danse camp», лауреат 3 степени; в 2018 г. - конкурс-фестиваль «Красочный калейдоскоп», лауреат 1 степени; в 2018 г. - Российско-китайский конкурс-фестиваль «Ритмы дружбы», лауреат 1 степени.



Поздравляем с победой!



Соклакова О.В., педагог-организатор

Праздник

Концерт, посвященный Дню защитника Отечества

22 февраля 2019 года в актовом зале колледжа прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.



В торжественной обстановке студенты 236 группы под руководством куратора Ведерниковой О.К. представили праздничную программу и поздравили преподавателей-мужчин, сотрудников и студентов.

Ребята постарались на славу! В концертную программу были включены юмористические сценки, чтение стихотворений, исполнение песен.



Отдельным номером был конкурс для преподавателей «Угадай мелодию». Ребята на гитаре исполняли мелодию, а преподаватели должны были угадать, что это за песня, и исполнить. За правильно угаданную песню вручали сладкий приз.

В общем, праздник удался! Все присутствующие получили массу



ПОЗИТИВНЫХ ЭМОЦИЙ.

О.В.Соклакова, педагог-организатор

Спорт

Веселые старты

20 февраля 2019 года в Спортивном зале колледжа прошли «Веселые старты» среди студентов 1 курсов, посвященные 23 февраля.



Это был первый этап серии игр, в котором приняли участие студенты 131, 135 и 111 групп.

Каждая команда придумала название, девиз и эмблему.

Команда 111 группы называлась «Адреналин», 131 группа – «Медведи», 135 группа – «Прометеи».



Преподаватели физической культуры Маргарита Олеговна Лановлюк и Любовь Георгиевна Казарина подготовили для участников непростые испытания.



Нужно было на время передать мяч, прокатить мяч в обруче, проползти на мяче и др. Отдельным испытанием было собрать картину из фрагментов.

В результате первое место разделили 111 и 135 группы, а заслуженное второе место досталось 131 группе. Молодцы, ребята!

Конкурс

Краевая Олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

28 февраля 2019 года в г. Владивосток состоялась Краевая олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» среди студентов СПО, в которой приняли участие студенты нашего колледжа.

Дуда Татьяна, студентка 233 группы, и Котель Дмитрий, студент 132 группы, под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Двоеглазовой Натальи Геннадьевны достойно справились с непростыми испытаниями, которые им нужно было пройти.



Участникам необходимо было пройти 8 этапов: сборка и разборка автомата, стрельба, метание, навесная переправа, сигнал бедствия, ориентирование, погони и тушение пожара.

По итогам Олимпиады, наша команда заняла почетное 3 место.



Поздравляем ребят!

Соклакова О.В., педагог-организатор

Медицинский календарь на март

1 марта - Всемирный День иммунитета.

Главная задача этого праздника - информирование людей о том, как важна иммунная система организму и как она помогает справиться организму с вирусами и бактериями. А так как укрепить свой иммунитет можно с помощью здорового образа жизни, то еще одной задачей этого дня, является побуждение населения нашей планеты к занятиям физической культурой.

3 марта - Международный день охраны здоровья уха и слуха. Отмечается с 2007 года с целью повышения осведомленности о том, как предотвратить глухоту и потерю слуха. До 2016 года он был известен как Международный день уха)

6 марта - Всемирный день борьбы с глаукомой. В 2008 году Россия присоединилась к странам, в которых ежегодно проходят различные мероприятия, направленные на решение задач профилактики, диагностики и эффективного лечения этого заболевания.

14 марта - Всемирный день почек. В марте 2006 года начал свою историю Всемирный день почки, отмечаемый ежегодно во второй четверг марта. По сути, это глобальная информационно-просветительская компания, направленная на повышение осведомленности о важности наших почек.

24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом. Отмечается по решению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) ежегодно 24 марта - в день, когда в 1882 году немецкий микробиолог Роберт Кох объявил о сделанном им открытии возбудителя туберкулеза.

Чмутина Виктория, студентка 132 группы, специальность «Сестринское дело»

Медицинские факты

1. Прикосновение к коже порождает электрический импульс от кожи до спинного мозга со скоростью 170м/сек.



2. Человеческое тело состоит из 10 триллионов клеток.



3. К 60 годам большинство людей теряют около половины вкусовых рецепторов.



4. Вес сердца в возрасте 20-40 лет в среднем достигает у мужчин 300 граммов, у женщин – 270 граммов.



5. Краткосрочная память одновременно может обрабатывать около 5-9 задач или цифр. Это одно из объяснений, почему мы можем запомнить номера телефона.



А у нас в общежитии

Мисс общежитие

5 декабря 2018 года в актовом зале общежития уссурийского медицинского колледжа прошла конкурсная шоу-программа «Мисс Общежитие».

В этот вечер на одной сцене конкурс собрал самых красивых, талантливых и неотразимых студенток общежития. Свои умения, красоту и находчивость демонстрировали на сцене: Медянцева Диана - 4 этаж (север), Ефимова Евгения - 4 этаж (юг), Иванова Яна - 5 этаж (юг), Шакирова Гульчитай - 3 этаж.



Приговор красоте и таланту выносило строгое, но справедливое жюри в составе: зав. отделом (по воспитательной работе)

Гордеева Юлия Леонидовна,
воспитатель (общежития)

Москалева Ольга Владимировна,

Преподаватель **Коломеец Алла**
Геннадьевна, а также независимые

эксперты - студентки медицинского колледжа **Камандига Александра** и **Тимофеева Екатерина**.

Первым испытанием для участников был конкурс «Визитка», где они рассказывали о себе, демонстрируя свою неординарность, изысканность и неповторимость.

Далее на суд зрителей были представлены таланты и способности участников. Они устроили самое настоящее театрализованное шоу, подарили публике бесконечно пронзительную песню, читали стихотворения, исполнили танцевальный номер.

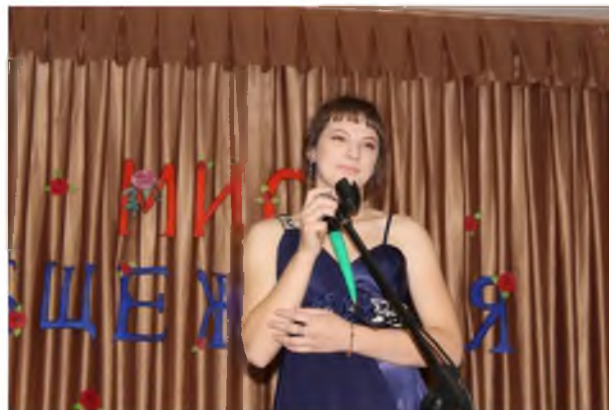
Следующим этапом стал конкурс групп поддержки, в котором зрители и болельщики проявили сногшибательную активность. Кричалки в поддержку участников, плакаты, бурные аплодисменты – зрители всеми силами поддерживало участников шоу.



А у нас в общежитии

Важным испытанием стало дефиле в оригинальных костюмах, изготовленных вручную из бросового материала.

Участницы перевоплотились в ярких узнаваемых персонажей: «Снежная Королева», «Статуя Медицины», «Верка - Сердючка», «Сказочная Шляпница».



Затем участников ожидал конкурс «Вопросы от жюри», где без подготовки следовало дать ответы на самые неожиданные и каверзные вопросы.

По итогам конкурса **«Мисс общежитие - 2018»** победительницей стала **Медянцева Диана**.

Остальные участницы стали победителями в номинациях:

«Мисс Грация» - Шакирова Гульчитай,

«Мисс Очарование» - Иванова Яна,

«Мисс Вдохновение» - Ефимова Евгения.

Праздник получился ярким и эмоциональным, подарил отличное настроение как участникам, так и зрителям. Желаем всем успехов во всех начинаниях, добиваться поставленных целей в любых жизненных ситуациях. Мы еще раз убедились, что в общежитии есть увлеченная, активная и творческая молодежь. Надеемся, что следующие конкурсы будут проходить не менее интересно и с большим энтузиазмом.



Благодарим замечательных ведущих Шульга Максима и Кривенко Николая, а также педагога дополнительного образования Гаврина Владимира Ильича.

*Москалева О.В., воспитатель общежития,
Молчанова Екатерина, студентка 235 группы специальности «Сестринское дело».*

В ожидании праздника

Пресс-центр поздравляет всех преподавателей, сотрудников и студентов с наступающим 8 Марта!

*Восьмого марта, в день прекрасный,
Пусть все цветы для Вас цветут,
Пусть наполняет сердце счастье,
Мечты пусть крылья обретут!*

*Желаю восхищать собою,
Сводить с ума и вдохновлять,
Пусть будет жизнь полна любовью,
Ведь Вы умеете влюблять!*

*Пусть радость Вас не покидает,
Пусть дарят близкие тепло,
Я от души Вас поздравляю
С Международным женским днем!*



Над номером работали:

Главный редактор – Соклакова О.В.

Текст статей, интервью – Мария Кузнецова, Мария Панкратова, Екатерина Авдеенко, Милена Шашкова, Екатерина Ищенко, Алина Драгомерецкая, Виктория Чмутина.

Фото–Ольга Рулюк.

Верстка, оформление –
Соклакова О.В.

Пишете стихи или прозу? Хотите увидеть их в нашей газете? Все в ваших руках! Обращайтесь к педагогу-организатору в каб. 43



Колледж, которым гордимся!

Электронная версия газеты на сайте:
<https://ussurmc.ru>

Отпечатано в
КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»