



СТУДЕНЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Выпуск № 1 (5) январь, 2019

Уважаемые студенты и преподаватели!

Читайте в номере:



Интервью с
Посесор А.Ю.



Консультация психолога
Отцы и дети



События января



Медицинский календарь



Профилактика

Вот и пролетел первый месяц нового 2019 года. Этот месяц был очень интересным на события. Во-первых, еще свежи воспоминания о новогодних праздниках, а во-вторых, студенты активно принимали участие разных акциях и мероприятиях. Подтверждением этому является литературно-музыкальная гостиная «Зимние узоры».

Наша дружная команда спешить порадовать читателей интересными статьями, заметками, над которыми мы работали в течение января.

У нас появилась новая рубрика «Личность». Участники пресс-центра будут знакомить читателей с интересными врачами, учеными, которые совершили открытия в области медицины.

Ждем ваших предложений в кабинете 43.

Главный редактор
Соклакова Ольга Владимировна

Интервью

Готовимся к весне!

Несмотря на то что мы готовим январский выпуск «Студенческого вестника», все мысли уже о весне. Ведь зима в этом году не порадовала нас снежными сугробами, организм, кажется, исчерпал все силы... А еще впереди целый семестр, по окончании которого наши студенты будут сдавать летнюю сессию, а выпускники – выпускные экзамены.

Поэтому наш разговор с преподавателем фармакологии Анастасией Юрьевной Посесор пришелся как раз кстати.



- Анастасия Юрьевна, расскажите, как правильно подготовить свой ослабший за зимний период организм к весне?

- Прежде всего вести здоровый образ жизни, следить за своим питанием. Рацион должен быть полноценным, включать в себя фрукты, овощи, рыбу, молочные продукты. Но, как нам известно, даже ежедневный прием фруктов и овощей не даст гарантии в том, что организм получит достаточное количество витаминов и минералов. Поэтому необходимо принимать витамины два раза в год: осенью и зимой в период эпидемий. А некоторые врачи и фармакологи считают, что витаминно-минеральные комплексы можно принимать в течение всего года без перерыва. И обязательно обращать внимание на то, чтобы

в составе комплекса витаминов были витамины А, В, С, такие минералы, как цинк, селен, которые необходимы для нашего иммунитета.

- Обязательно ли принимать биодобавки? Чем отличаются БАДы от лекарственных препаратов?

- Витаминно-минеральные комплексы в нашей стране могут быть зарегистрированы как БАД, так и как лекарственные препараты. Но лучше всего отдавать предпочтения лекарственным препаратам. Мы знаем, что они проходят клинические исследования и имеют доказательную базу.

- Какие советы при приеме лекарственных препаратов Вы дадите?

- Если вы принимаете какой-либо витаминный комплекс, то лучше всего его принимать в первой половине дня после еды, чтобы витамины и минералы усвоились с пищей. Не стоит забывать, что лекарственные средства нужно принимать согласно инструкции и назначению врача, а также соблюдать время приема и дозировку препарата. Все детали очень важны при приеме лекарственных препаратов, так как при несоблюдении особенностей приема конкретного лекарственного препарата,

Интервью

как минимум, он станет «бесполезным, а как максимум, опасным для организма.

- Чему отдадите предпочтение Вы: лекарственным средствам, БАД или нетрадиционным методам медицины?

- Я безусловно за лекарственные препараты. Многие путают понятия «лекарственный препарат» и «биологически активная добавка», считая, что второе поможет при заболевании. Это не так. И не стоит забывать, что принимать их нужно тоже по назначению врача.

Что касается нетрадиционных методов лечения, таких как чай с лимоном, малиной, конечно, это полезно... Но это лишь дополнение к основному лечению лекарственными препаратами.

- А как решать проблему умственной переутомляемости? Что посоветуете нашим студентам и преподавателям?

- При умственной нагрузке рекомендую принимать витаминно-минеральные комплексы, в состав которых входит экстракт женьшеня. Женьшень благотворно сказывается на функционировании ЦНС, общем уровне работоспособности организма, умственной и физической деятельности. Но он противопоказан людям с повышенным артериальным давлением.

Во время сессии можно принимать ноотропные препараты, такие как «Глицин», препараты с экстрактом Гинкго билоба, например «Танакан».

- Спасибо большое, Анастасия Юрьевна, за полезные советы.

**Беседовала Мария Кузнецова,
студентка 235 группы,
специальность «Сестринское дело»**



Профилактика

Что мы знаем о витаминах?

Мы давно уже привыкли к тому, что к концу зимы и с приходом весны в организме происходит ряд заметных изменений. После зимы, которая не балует обилием солнечных дней, в организме также наступает «весна», одной из особенностей которой является гиповитаминоз или авитаминоз.

Вообще для весны (особенно ранней) характерна повышенная распространенность любых видов витаминodefицита. Поэтому мы решили поговорить о витаминах, а также о проблеме их влияния на организм с заместителем директора по практическому обучению Ольгой Станиславовной Мамошиной. Разговор наш получился насыщенным, так что в рамки одного номера мы не уместились.



О существовании витаминов впервые заявил в 1881 году российский ученый Н. Лунин. Лишь значительно позже американский биохимик польского происхождения Казимир Функ открыл сами витамины, а также ввел в употребление и изобрел соответствующий термин («вита» - жизнь, «амины» - вещества, содержащие азот). Впоследствии оказалось, что азот содержится не во всех витаминах. Однако к тому времени термин «витамины» прижился и продолжает использоваться и сегодня.

Всего насчитывается тринадцать витаминов. Что они собой представляют? По современным представлениям, **витамины** - это группа незаменимых для организма человека органических веществ, принимающих участие в поддержании основных физиологических функций организма.

Известно, что за редким исключением витамины обычно не вырабатываются в организме, а поэтому должны поступать извне (чаще всего с пищей). Основной отличительной чертой витаминов является полное отсутствие какой-либо питательной ценности (энергии), поскольку с ними в организм практически не поступают калории, обеспечивающие энергетическую емкость рациона.

Витамины бывают водорастворимыми (их значительно больше) и жирорастворимыми.

Водорастворимые витамины - это тиамин (витамин В₁), рибофлавин (витамин В₂), ниацин (витамин В₃ или витамин РР), пантотеновая кислота (витамин В₅), пиридоксин (витамин В₆), цианокобаламин (витамин В₁₂), фолиевая кислота (витамин В_с), аскорбиновая кислота (витамин С) и, наконец, биотин (витамин Н).

К жирорастворимым витаминам (их значительно меньше, чем водорастворимых) относятся ретинол (витамин А), кальциферол (витамин D), токоферол (витамин Е), менадион (витамин К).

Многим приходилось слышать о таких «витаминах», как В₁₅ и В₁₇, а также о «витаминах» Р, U, F и некоторых других. Перечисленные вещества в настоящее время больше не считаются витаминами.

Некоторые наиболее распространенные гиповитаминозы

Из опубликованных за последние годы отечественными учеными данных следует, что практически во всех регионах России дефицит аскорбиновой кислоты составляет от 70 до 100%, а у 60-80% населения обнаруживается недостаточная обеспеченность такими витаминами, как, например, тиамин, рибофлавин, пиридоксин, ниацин и фолиевая кислота. Ситуация с другими важнейшими витаминами выглядит ничуть не лучше.

Гиповитаминоз С (дефицит аскорбиновой кислоты). Раньше проявлением гиповитаминоза С считалась цинга, или скорбут.

Профилактика

Основные признаки этой болезни: слабость, потеря веса (вплоть до выраженного истощения), анемия, разрыхление и кровоточивость десен, а также появление отеков на различных участках тела. В наше время, когда витаминизированные соки, а также овощи и фрукты доступны практически круглый год, цинга уже практически не встречается.

Наиболее часто в весеннее время врачам приходится сталкиваться с развитием гиповитаминозов группы В, для которых характерны некоторые сходные симптомы.

Гиповитаминоз В₁ (дефицит тиамина). При нем может отмечаться одновременное поражение сердечно-сосудистой, мышечной и нервной систем. Кроме того, наблюдается ряд симптомов со стороны органов желудочно-кишечного тракта. Проявления гиповитаминоза В₁ известны как болезнь «бери-бери». В некоторых случаях (при отсутствии своевременной диагностики и адекватного лечения) может даже развиваться острая сердечно-сосудистая недостаточность.

Гиповитаминоз В₂ (дефицит рибофлавина). Его *основные проявления:* хейлоз со стоматитом (трещины и воспаление слизистых оболочек в углах рта), а также глоссит (воспаление языка) и себоррейный дерматит (специфическое поражение кожных покровов с выраженным шелушением). Нередко дефициту рибофлавина сопутствует глазная симптоматика, выражающаяся в светобоязни, ощущении жжения в глазах и т. д.

Гиповитаминоз В₆ (дефицит пиридоксина). Выраженный дефицит пиридоксина может сопровождаться развитием судорог, которые обычно не поддаются лечению обычными средствами (терапевтического эффекта удается достичь лишь при использовании высоких доз пиридоксина, многократно превышающих суточную потребность в названном витамине). Кроме того, наблюдаются повышенная раздражительность, такие симптомы, как дерматит, а также описанные выше хейлоз, глоссит и стоматит.

Гиповитаминоз РР (дефицит ниацина, витамина В₃). Наиболее ярким проявлением указанного вида витаминдефицита является болезнь, называемая пеллагрой (у нее немало других названий, среди которых самое распространенное - это «розовая» болезнь). Среди *основных проявлений пеллагры* можно назвать дерматит, диарею, отсутствие аппетита, повышенную утомляемость, мышечную слабость, раздражительность или подавленность; в ряде случаев отмечается снижение интеллекта (различной степени выраженности), а также поражение слизистых оболочек полости рта. В прошлом при отсутствии адекватного лечения пеллагра нередко приводила к летальному исходу.

Дефицит фолиевой кислоты (фолацина). При этом состоянии нередко отмечается анемия, так как нарушается нормальное созревание красных кровяных клеток. Помимо чисто гематологических часто выявляются и другие клинические симптомы: воспаление и болезненность языка, различные расстройства со стороны органов желудочно-кишечного тракта (от тривиальных поносов до манифестных нарушений кишечного всасывания - вторичного синдрома мальабсорбции). У многих лиц, страдающих дефицитом фолиевой кислоты, зачастую отмечается «забывчивость» (снижение концентрации внимания и памяти).

Обратите внимание!

Дополнительная (сезонная) витаминизация позволяет предотвращать выраженность гиповитаминозов в любое время года.

Использовать поливитаминные препараты рекомендуется как для профилактики, так и для лечения витаминдефицитных состояний.

Бесконтрольный прием витаминных препаратов чреват развитием гипervитаминозов, которые в ряде случаев более опасны для здоровья, чем гиповитаминозы.

*Беседовала Ефимова Евгения, студентка 211 группы,
специальность «Лечебное дело»*

Использованы материалы из статьи: В. М. Студеникина, доктора медицинских наук, профессора, НЦЗД РАМН, Москва

Личность

Великие имена: Николай Васильевич Склифосовский

Николай Васильевич Склифосовский – один из популярнейших врачей XIX века, профессор, ученый. С его деятельностью связана целая эпоха в истории русской хирургии. Он оставил о себе память как крупнейший педагог с высокой культурой и эрудицией, воспитатель молодежи, горячий патриот своей родины. На сегодняшний день не существует ни одной области медицины, где бы ни проявился талант этого ученого.

**Начало пути**

Николай Васильевич Склифосовский родился 1836 году в небогатой семье на южном хуторе недалеко от карантинной станции, в которой проверяли всевозможные продукты, поступающие в Херсонскую губернию. Рядом действовал тыловой госпиталь для военнослужащих и больных инфекционными заболеваниями. Отец Николая был письмоводителем. Мать часто болела, поэтому в доме частыми гостями были доктора.

Выбор жизненного пути будущего ученого был более чем очевиден.

Учеба и профессиональная деятельность

Окончив с серебряной медалью Одесскую гимназию, Склифосовский на весьма малые средства не без труда добрался до Москвы, где поступил на медицинский факультет Московского университета. Окончив курс, 23-летний Николай, не располагая никакими материальными средствами, вынужден был искать себе заработок. Он занял место ординатора в городской больнице и с первого года принял в свое заведование хирургическое отделение. Блестящими операциями, которые он стал проводить с удивительным искусством и редким успехом, вскоре обратил на себя внимание медицинской общественности.

В течение трех лет он сформировался в такого искусного врача-оператора, что городское управление поставило его во главе врачебного дела городской больницы.

В 1866 г. проходил двухгодичную стажировку в Германии, после - медицинская служба в прусской и еще трех армиях (с согласия российских властей), работа во Франции, Англии и Шотландии. С возвращением в Россию, опубликовал одну научную работу за другой. Руководил кафедрой хирургической патологии в Киевском университете и кафедрой хирургической патологии в Императорской медико-хирургической академии; заведованием хирургии в клиническом военном госпитале; заведующий хирургической клиникой барона Вилье; практикующий хирург.

Вклад в медицину

Николай Васильевич Склифосовский разработал уникальный метод сращивания раздробленных костей, который в нашей стране до сих пор называют «замком Склифосовского», а за границей – «русским замком».

Но главный его и научный, и практический интерес - борьба с микробами. Он был во многом вызван именно фронтовым опытом.

Именно при Склифосовском и только благодаря ему к этому важному аспекту деятельности врача начали относиться серьезно. До него ограничивались опрыскиванием операционной карболовой кислотой (которая была очень вредной как для самого больного, так и для всей хирургической бригады). Использованный инструмент совали в банки с теплой водой. Бинты швыряли на пол, а потом использовали повторно, уже на других больных. Помещение проветривали редко. В операционной стоял тяжкий дух охотничьих мясных складов.

В 1853 г. защитил диссертацию и был удостоен звания - доктор медицины.

Николай Васильевич изменил все. В операционной Склифосовского инструменты

Личность

стерилизовали, использованные бинты сжигали, руки мыли несколько раз за одну операцию. Вместо деревянных столов использовались металлические, которые не впитывали всякую заразу.



Будни Аристократа
Студенты дали ему кличку Аристократ – за всегда безупречный костюм и подчеркнуто вежливую интонацию.

В 1880 году Николая Васильевича приглашают руководить медицинским факультетом Московского университета и заведовать местными клиниками.

В 1893 г. впервые в России ученый организовал и возглавил институт усовершенствования врачей в Петербурге. Будучи его директором, превратил институт в одно из лучших учреждений Европы тех времен.

Наши дни

До сих пор медицинская наука пользуется множеством открытий, сделанных этим талантливым ученым. Прежде всего, это были положившие начало развитию «полостной» хирургии лапаротомия и овариотомия. Одним из первых отечественных хирургов он провел гастростомию, был пионером по операциям на желчном пузыре, что впоследствии привело к зарождению хирургии печени и желчных путей. Впервые осуществил чресплевральный подход к опухоли с резекцией ребра и обеспечил после вскрытия широкое дренирование пузыря, им были разработаны особая техника четырех случаев удаления языка при тотальном раке и операция по иссечению зуба. Именно Николай Васильевич предложил способ операции на костях при ложных суставах, а также способствовал распространению и популяризации резекции желудка. Немалый вклад Склифосовский внес и в анестезиологию: он

предложил аппарат специальной конструкции, поддерживающий наркоз в течение всей операции, а также использовал местное обезболивание раствором кокаина. С именем Склифосовского связано активное внедрение в хирургическую практику новых методов антисептики, он был автором оригинальных методов хирургического лечения: одним из первых стал оперировать на желчном пузыре, разработал технику хирургического лечения мозговых грыж, зоба. Выдающимся новшеством стала операция соединения костей при ложных суставах бедра и плеча, которая получила название «замок Склифосовского» или «русский замок».

Большой вклад внес Николай Васильевич и в преподавание различных медицинских дисциплин. Он лично применял в преподавании показ техники сложных операций и простых хирургических манипуляций. В задачи преподавательской деятельности ученого входило и обучение студентов разным техническим приемам исследования и правилам ухода за хирургическими больными. Он считал крайне важным в этой процедуре оберегание психики больного от излишних волнений. В первую очередь это касалось непосредственно самого момента обследования, но это не должно отрицательным образом влиять на выяснение характера самого заболевания. В его оперативной технике главными являлись два принципа: рассекать только то, что видишь, и всякое сечение делать на основании знания анатомии.

Немалой заслугой в деятельности ученого было умение располагать к себе пациентов, что позволяло у тех вызвать безграничное доверие и веру в медицину. Поэтому он не принимал ни малейшего проявления грубости или вольности по отношению к больному. Многие современники говорили, что «в его клинике царила строго деловая атмосфера». Сам Склифосовский никого не унижал, не третировал, обращался всегда изысканно вежливо, подчеркивая свое уважение к человеку, независимо от занимаемого им положения.

Панкратова Мария, студентка 434 группы, специальность «Сестринское дело»

Школа здоровья

Сахарный диабет под контролем!

С 28 ноября по 13 декабря 2018 г. в нашем колледже были проведены занятия в Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом 2 типа и метаболическим синдромом для гостей из клуба ветеранов «От всей души» г. Уссурийска.

Организовала эти мероприятия преподаватель колледжа Оксана Евгеньевна Крюкова. В подготовке и проведении занятий также принимали участие преподаватели нашего колледжа: Рыбель Н.Н., Лисица Н.А., Никитина Т.И., Ведерникова О.К., Лисица О.В., Солодовник Л.И., Гончаренко Л.А. и студенты 2 и 4 курса специальности «Сестринское дело».



Первое занятие было посвящено теме **«Что надо знать о сахарном диабете 2 типа? Самоконтроль при сахарном диабете 2 типа»**. Гостям были предоставлены материалы и дневники для регистрации сахара крови, приема сахароснижающих препаратов и другой необходимой информации в процессе обучения. Гости заполнили анкеты для получения информации об уровне знаний о своем заболевании.



Студенты 2 и 4 курса специальности «Сестринское дело» Петрова К., Бадеева В., Гаврилова А., Шульга В., Пинюгина В.,

Молчанова Е. представили сценки «Механизм регулирования глюкозы в крови» и «Механизм развития сахарного диабета первого и второго типа».



Также студенты провели измерение роста, веса, окружности талии, артериального давления, а также подсчет индекса массы тела у присутствующих и определили уровень глюкозы крови с помощью

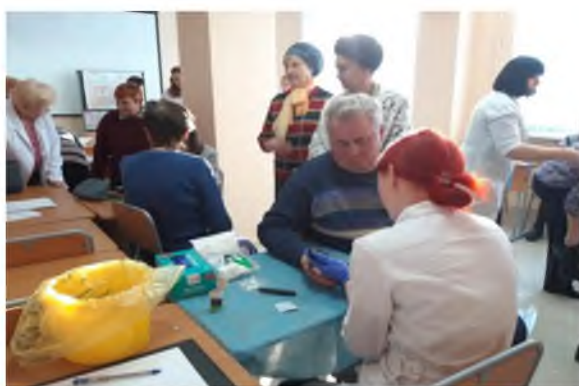
глюкометра.



Темой второго занятия стало **«Питание при сахарном диабете 2 типа. Физическая активность при сахарном диабете 2 типа»**. Слушателям были предложены информационные материалы, с таблицами энергозатрат и энергетической ценности пищевого рациона. Гости с помощью студентов произвели расчеты за прошедшие сутки своих энергозатрат и энергетической ценности принятой пищи накануне.

Школа здоровья

Особый интерес вызвала игра «Метод тарелки», где гости совместно со студентами составили меню обеда или ужина. Им разъяснили, что, придерживаясь данного метода, можно снизить повышенный сахар крови.



Студенты дали информацию о пользе фитотерапии и показали физические упражнения, которые можно выполнять при сахарном диабете 2 типа.

Третье занятие было проведено по теме «Осложнения сахарного диабета». Преподаватель колледжа Лисица Н.А. предоставила информацию об осложнениях при сахарном диабете.



Студенты 4 курса продемонстрировали уход за стопой, рассказали о профилактике диабетической стопы и показали упражнения для стоп.

А студентки 2 курса рассказали о мифах и правде сахарного диабета.



В заключительной части каждого занятия преподаватели отвечали на вопросы гостей.

Ветераны клуба «От всей души» поблагодарили преподавателей и студентов Колледжа и выразили желание сделать такие встречи традиционными.



Отцы и дети: вечный конфликт?

Конфликт отцов и детей существовал во все времена. Конфликты происходят на разных этапах взросления ребенка и становления его как личности по разным причинам. Сказывается и переходный возраст взрослеющего человека, и издержки характера родителей. О том, как справиться с конфликтом поколений, мы поговорили с преподавателем психологии Ольгой Станиславовной Логиновой.



- Чтобы понять, почему возникают конфликты между родителями и детьми, нужно беспристрастно взглянуть на эту проблему. Первый и самый важный шаг в решении проблем между членами семьи - остановить поток негативных эмоций, трезво оценить ситуацию, выслушать ребенка.

Самые яростные и безжалостные ссоры начинаются, когда дети достигают подросткового возраста. Именно в этот период они чаще всего стремятся выразить свое негодование, уйти из-под родительского контроля. У подростков появляются новые, странные вкусы или безумные желания, навязанные модой. Почему возникают конфликты между родителями и детьми? Из-за непонимания.

Подростковый возраст - именно то время, когда понимание нужно детям больше всего.

Рассмотрим вариант, когда родитель говорит свое веское слово, принуждая ребенка покориться и сделать то, что от него требуется.

Многие взрослые ошибочно считают, что подобное отношение закаляет характер ребенка и приучает его к ответственности. Но, на самом деле, ребенок просто учится разрешать любые конфликтные ситуации, основываясь лишь на своих желаниях, пренебрегая желаниями других людей. Такое эгоистичное отношение к людям рано или поздно даст о себе знать, ведь когда-нибудь ребенок отплатит своим строгим родителям той же монетой. При авторитарных методах воспитания, суровые конфликты в отношениях между родителями и детьми неизбежны. Более того, холод и отчужденность могут сопровождать отношения между детьми и их родителями на протяжении всей оставшейся жизни.

Другой вариант взаимоотношений родителей и детей. Есть те, кто пытается делать все для своего ребенка, постоянно жертвуя своими интересами. Такой подход делает из несчастного ребенка эгоиста, неспособного понимать других людей и наладить с ними нормальное общение. Также жертва хорошего отношения не сможет решать конфликты вне своей семьи, ведь люди в школе или на улице не будут идти на уступки, что приведет ребенка, избалованного родительской добротой, в подавленное состояние.

Только совместное разрешение конфликтов является единственно верным решением! Поговорив друг с другом, поняв и приняв желания и интересы конфликтующих сторон, вы можете решить конфликт так, чтобы все оказались в плюсе. Это не только сохранит ваши нервы и укрепит отношения, но и научит ребенка грамотно решать проблемы во внешнем мире.

Большинство конфликтных ситуаций можно разрешить так, чтобы все остались довольны, нужно лишь перестать руководствоваться только своими желаниями и интересами. Постройте демократичные и уважительные отношения в своей семье сейчас, и вы сможете избежать конфликтов в будущем.



Символика

Всемирная организация здравоохранения при Организации объединенных наций



В настоящее время вертикально расположенный посох, обвитый змеей, изображаемый на фоне окаймленного лавровыми ветвями земного шара, является эмблемой Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) при Организации Объединенных Наций. Эта эмблема была принята на I Всемирной ассамблее здравоохранения в 1948 г.. Состоит эмблема ВОЗ из двух эмблем: эмблемы ООН (земной шар в обрамлении лавровых ветвей) и эмблемы медицины (посох, обвитый змеей). Символика этой эмблемы отражает господство медицины над целебными, охраняющими жизнь силами природы (змея).

Эмблема педиатрии

В Италии, России, Англии и других странах эмблемой педиатрии стало изображение «флорентийского младенца». Впервые это изображение было исполнено Андреа Делла Роббиа (15 в.) на фаянсовых медальонах, украшавших здание сиротского дома во Флоренции.

В России с 18 в. эмблемой ведомств, занимавшихся призрением, учением детей, было изображение пеликана. Согласно средневековому преданию, во время засухи и голода пеликан спас своих птенцов, разорвав себе грудь и напоив их своей кровью.



Древнеегипетский бог врачевания Имхотеп



Древнеегипетского бога врачевания Имхотепа (приходящий с миром) изображали с крестообразной петлей в руках - так называемым анком Имхотепа.

Этот символ обозначал благополучие, жизнь и здоровье. Позднее он был известен под названием «тау - крест» (изображение греческой буквы «тау» использовали в качестве амулета).

Конкурс

Лучшие из лучших!

С 24 по 28 декабря 2018 года в г. Владивостоке проходил *IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLD SKILLS RUSSIA Приморского края* по 20 компетенциям, в котором приняли участие студенты профессиональных образовательных учреждений. Студенты нашего колледжа стали победителями и призерами в этом непростом испытании.

В чемпионате по компетенции «**Медицинский и социальный уход**» приняли участие 6 конкурсантов из КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж», КГБ ПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» и его филиалов.

От нашего колледжа приняли участие *Анисимова Валерия, Калашникова Дарья*, студентки 3 курса специальности «Лечебное дело» и *Петрова Кристина*, студентка 4 курса специальности «Сестринское дело».

Подготовиться к конкурсу участникам помогли наши опытные преподаватели профессиональных модулей: *Байдикова Ирина Васильевна, Мамошина Ольга Станиславовна, Лисица Олеся Викторовна, Кульгавая Татьяна Александровна.*

А экспертами-компатриотами на соревновательной площадке стали также преподаватели нашего колледжа: *Горюнова Елена Владимировна, Ридченко Галина Викторовна, Божик Елена Николаевна.*

Конкурсное задание состояло из нескольких модулей. Конкурсантам необходимо было осуществить доказательный уход в условиях хосписа (модуль А), стационара (модуль В), в домашних условиях (модуль Д), дневного стационара (модуль Е); осуществить обучение пациента/родственников в домашних условиях (модуль С), в условиях центра сестринского ухода/домах престарелых (модуль F).



Конкурс



По итогам *IV* открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» *WORLD SKILLS RUSSIA* Приморского края по компетенции «Медицинский и социальный уход» победителем и призером стали: **Анисимова Валерия** - 1 место!

Калашникова Дарья - 3 место!

Поздравляем участниц и преподавателей колледжа с этой долгожданной победой!

О.В. Артамонова, старший методист



Событие

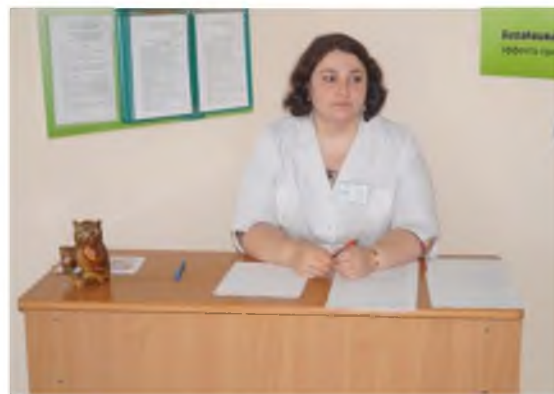
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

22 декабря 2018 года студенты 211 группы специальности «Лечебное дело» приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» по дисциплине «Фармакология».



Это была вторая серия игр. Первая серия прошла в 2017 году и вызвала большой интерес у студентов и преподавателей.

Под руководством преподавателя Посесор Анастасии Юрьевны ребята разделились на две команды: «Антидепрессанты» и «Пилюльки». Главным призом стала Сова Знаний, которая на время переедет жить в их группу.



В роли знатоков выступили преподаватели, студенты, специалисты КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Уссурийска», а также простые жители города.

Вопросы касались названий лекарственных препаратов, механизмов действия, принадлежности к фармакологическим группам. Очень интересным был вопрос, который задала директор колледжа Буркутова И.Т. Она рассказала интересную притчу о необычном цветке, который обладал волшебными качествами. Участникам пришлось подумать, прежде чем найти правильный ответ, – ландыш.



В результате победителями стали «Анти-депрессанты», и главный приз Сова Знаний до следующей серии игр будет жить у них в группе.

Поздравляем!



Конкурс

Конкурс профессионального мастерства

14 декабря 2018 г. в нашем колледже состоялся краевой конкурс профессионального мастерства «Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» среди выпускников специальности «Лечебное дело» профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

В краевом конкурсе приняли участие студенты специальности «Лечебное дело» из Уссурийска, Спасска-Дальнего, Владивостока, Партизанска, Лесозаводска, чтобы продемонстрировать свои знания, умения.



В состав экспертной комиссии вошли специалисты КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г.Уссурийска»: Иванченко Ирина Анатольевна, главный фельдшер; Ена Игорь Владимирович, заведующий учебно-тренировочным классом; Розова Ольга Юрьевна, старший фельдшер.

Конкурс проводился по методике первичной аккредитации специалистов и включал 2 этапа: тестирование и выполнение



практических навыков (умений) в симулированных условиях, с использованием симуляционного оборудования.

Самым интересным был 2 этап. Конкурсантам (бригада из 2 студентов) необходимо было выполнить практические навыки, такие как тактика фельдшера скорой медицинской помощи при обострении бронхиальной астмы; ингаляционное введение лекарственного препарата (небулайзерная терапия); базовую сердечно-легочную реанимацию и др.



Пока жюри подводило итоги, специалисты Станции скорой медицинской помощи г.Уссурийска Балаховская Ольга Александровна и Балаховский Александр Александрович для конкурсантов и преподавателей провели мастер-класс «Обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при оказании скорой медицинской помощи».



Дипломом I степени была награждена команда Лесозаводска, Диплом II степени получила команда нашего колледжа, Диплом III степени у команды Владивостока.

Творчество

Литературно-музыкальная гостиная «Зимние узоры»

30 января 2019 года в нашем колледже была проведена литературно-музыкальная гостиная «Зимние узоры», посвященная творчеству поэтов, композиторов и художников.



Несмотря на то что зима в этом году не порадовала нас снегом, настоящая зимняя сказка предстала перед гостями и участниками гостиной со снежными сугробами, морозным утром и настоящим праздником. А чтобы все присутствующие не замерзли, хозяйюшки гостиной подготовили чаепитие.

Под руководством педагога-организатора Соклаковой Ольги Владимировны студенты 135 группы, 136 группы, 235 группы, 434 группы специальности «Сестринское дело», студенты 311 группы, 211 группы специальности «Лечебное дело» и 171 группы специальности «Лабораторная диагностика» подготовили настоящее зимнее представление.



Ведущие Мироненко Вероника и Заславская Арина в образе Снегурочек рассказывали гостям и участникам о зимних традициях, о праздновании Рождества в разных странах.



Студенты 135 группы проникновенно читали стихи А. Пушкина, А.Фета, Ф.Тютчева, Б.Пастернака, А.Черного, И.Бунина и многих других русских поэтов.

Торжественное настроение гостей поддерживала великая музыка П.Чайковского, А.Вивальди, Г.Свиридова.

Во всей красе предстала зима на полотнах художников И.Шишкина, А.Саврасова, А.Васнецова, Б.Кустодиева. Студенты рассказали о судьбе художников, об истории написания картин и образах, созданных авторами.

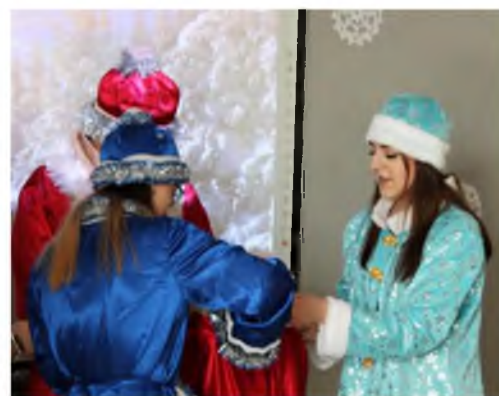


Творчество

Студенты 311 группы Гречух Виктория и Чекалов Владислав представили сценку из повести А.С. Пушкина «Метель» - объяснение Бурмина и Марии Гавриловны. Они настолько вжились в роли, что все присутствующие почувствовали их переживания, страшную метель, которая так запутала судьбы героев.



Какой же зимний праздник без Дедушки Мороза? Конечно, он появился и в нашей гостиной, да пришел он не с пустыми руками, а подарками. Дед Мороз пожелал всем гостям и участникам успехов в наступившем году.



Студенты 136 группы представили сценку из баллады В.А. Жуковского «Светлана», показав, какие чудеса могут происходить во время гадания в крещенские вечера.



Финальным аккордом гостиной стала песня Е.Крылатова «Кабы не было зимы», которую с удовольствием исполнили гости и участники гостиной.

Вот такой праздник получился. Никто не хотел расходиться, еще долго гости и участники делились своими впечатлениями.



Соклакова О.В., педагог-организатор

Медицинский календарь на февраль

4 февраля - *Всемирный День борьбы против рака.* Это ежегодное мероприятие, организуемое Международным противораковым союзом (International Union Against Cancer, UICC) с 2005 года. Цель этого Дня - привлечь внимание общественности к этой глобальной проблеме, напомнить о том, насколько опасны и распространены сейчас онкологические заболевания, и значительно снизить смертность от рака.

9 февраля - *Международный день стоматолога.* В России Международный день стоматолога отмечают несколько лет, и с каждым годом он приобретает все большую популярность. А 6 марта в мире отмечается еще один праздник специалистов данной профессии - *Международный день зубного врача.*

11 февраля - *День больного.*

- *Международный день борьбы с эпилепсией.* Отмечают во второй понедельник февраля. Организован неправительственными организациями International Bureau for Epilepsy и International League Against Epilepsy, имеющими официальные отношения с ВОЗ.

15 февраля - *День детей, больных раком.* Эта дата впервые появилась в календаре в 2001 году по инициативе Всемирной конфедерации родителей детей, больных раком (ICCCPO).

28 февраля - *Международный день редких заболеваний.* По инициативе европейской организации по изучению редких болезней EURORDIS самый редкий день в году - 29 февраля - официально получил статус Международного дня редких заболеваний (Rare Disease Day).

Панкратова Мария, студентка 434 группы, специальность «Сестринское дело»

Медицинские факты

1. Глаза человека различают 10 млн. оттенков цвета.



2. Слух человека ухудшается, если он систематически переедает.



3. За 24 часа кровь в нашем организме преодолевает 97 тыс. км.



4. Кровяное давление в нашем теле достигает такой силы, что ее хватит для «выстрела» на расстояние около 10 м.



5. Язык – сильнейшая мышца в нашем теле.



Акции

За здоровый образ жизни

30 января студенты 311 группы специальности «Лечебное дело» Зуева Алина, Клочкова Светлана, Сабирова Владлена провели профилактическую беседу для воспитанников КГБУСО «Уссурийский СРЦН» на тему: «Пивной алкоголизм: пагубное влияние на здоровье и административная ответственность».

В ходе проведения мероприятия члены клуба социально-активной молодежи «Спектр» продемонстрировали тематический научно-популярный фильм, а также презентационный материал, в котором рассмотрели следующие вопросы:

1. Что говорят врачи о вреде пива?
2. Как возникает зависимость?
3. Административная ответственность за употребление и продажу алкогольной продукции.

После теоретической части, ребята закрепили полученную информацию с помощью интерактивной игры-викторины.



Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим»

В январе 2019 года студенческая профсоюзная организация колледжа и клуб социально-активной молодежи «Спектр» организовали благотворительную акцию по сбору кормов для кошек и собак общества защиты животных «Надежда». В акции приняли участие студенты 133, 134, 135, 136, 111, 161, 232, 234, 261, 311, 334, 432 групп. Больше 100 человек.

5 февраля все собранные предметы ухода за животными, игрушки, ошейники и корма были переданы волонтерам.

Надо отметить, что такая акция стала традиционной в колледже, студенты и преподаватели всегда проявляют сочувствие по отношению к братьям нашим меньшим.

В МОРОЗ И ХОЛОД СМЕРТЬ У СОБАК НАСТУПАЕТ ЧЕРЕЗ 17 ЧАСОВ, А У КОШЕК – ЧЕРЕЗ 6 ЧАСОВ ГОЛОДАНИЯ...



Чтобы помнили...

Моя медаль

...Осада длится, тяжкая осада,
Невиданная ни в одной войне.
Медаль за оборону Ленинграда
Сегодня Родина вручает мне.

Не ради славы, почестей, награды
Я здесь жила и все могла снести:
Медаль «За оборону Ленинграда»
Со мной, как память моего пути.

Ревнивая, безжалостная память!
И если вдруг согнет меня печаль, –
Я до тебя тогда коснусь руками,
Медаль моя, солдатская медаль.

Я вспомню все и выпрямлюсь, как надо,
Чтоб стать еще упрямей и сильнее...
Взывай же чаще к памяти моей,
Медаль «За оборону Ленинграда».

...Война еще идет, еще – осада.
И, как оружие новое в войне,
Сегодня Родина вручила мне
Медаль «За оборону Ленинграда».

Автор: Ольга Берггольц

Над номером работали:

Главный редактор - Соклакова О.В.

Текст статей, интервью – Мария Кузнецова, Мария Панкратова, Екатерина Авдеевко, Милена Шашкова, Екатерина Ищенко, Евгения Ефимова.

Фото–Ольга Рулюк.

Верстка, оформление –

Тесленко С.В., Воротынцева Д.В., Соклакова О.В., Мария Панкратова.

Пишете стихи или прозу? Хотите увидеть их в нашей газете? Все в ваших руках!
Обращайтесь к педагогу-организатору в каб. 43



**Колледж, которым
гордимся!**

Электронная версия газеты на сайте:
<https://ussurmc.ru>

Отпечатано в
КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»