

Сравнительный анализ

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2009 г. № 472) и
 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 514)

№	ФГОС СПО по специальности 060101 Лечебное дело (2009 г.)	ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (2014 г.)	Примечание
1.	код специальности 060101 ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности образовательное учреждение цикл основной вид деятельности каникулярное время текущий контроль знаний	код специальности 31.02.01 ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена образовательная организация учебный цикл вид деятельности каникулы текущий контроль успеваемости	по тексту
2.	I ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 060101 Лечебное дело всеми образовательными учреждениями профессионального образования на	I ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.01 Лечебное дело для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования , которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки	

	<p>территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.</p> <p>1.2 Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.</p>	<p>специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).</p> <p>1.2 Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>Дополнение к пункту 1.2 Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.</p>	
3.	II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	

	<p>ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности</p> <p>Исключение: ОУ - образовательное учреждение</p>	<p>ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена</p>	
4.	<p>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p> <p>столбец №1 – Образовательная база приема</p> <p>столбец №3 - Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования;</p>	<p>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p> <p>Добавлено: 3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.</p> <p>Изменена нумерация пунктов</p> <p>В таблице 1 изменено наименование столбцов: столбец №1 - Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</p> <p>столбец №3 - Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения;</p> <p>Добавлено в п.3.2: Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.</p>	

5.	<p>IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</p> <p>4.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):</p>	<p>IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</p> <p>4.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:</p>	
6.	<p>V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>Исключение из п. 5.1 ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Исключение из п. 5.3 ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):</p>	<p>V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</p> <p>5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p>	

7.	<p>VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>Исключение из п. 6.1 подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>п. 6.2 (абзац второй) Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.</p> <p>Из кодов формируемых компетенций исключена компетенция ОК 14</p>	<p>VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</p> <p>п. 6.2 (абзац второй) Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.</p> <p>Добавлено 6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.</p>	
8.	<p>VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>7.1 Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы</p>	<p>VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</p> <p>7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.</p>	

<p>учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.</p> <p>обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;</p> <p>обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;</p>	<p>обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;</p> <p>обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:</p> <p>Исключение</p> <p>п.7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.</p> <p>п.7.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.</p> <p>п.7.11.Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:</p> <table border="0"> <tr> <td>теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)</td> <td>39 нед.</td> </tr> <tr> <td>промежуточная аттестация</td> <td>2 нед.</td> </tr> <tr> <td>каникулярное время</td> <td>11 нед.</td> </tr> </table> <p>7.12 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый</p>	теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.	промежуточная аттестация	2 нед.	каникулярное время	11 нед.	<p>7.2. При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>В связи с исключением пунктов изменение нумерации, пункт 7.9 (ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (2014 г.) соответствует пункту 7.12 (ФГОС СПО по специальности 060101 Лечебное дело (2009 г.))</p> <p>7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы</p>	
теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.							
промежуточная аттестация	2 нед.							
каникулярное время	11 нед.							

<p>учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования</p> <p>7.15. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>7.17. Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.</p>	<p>среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.</p> <p>7.14 Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>7.14. Прием на обучение по ППСЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1></p> <p>Добавлено</p> <p>7.18. Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Реализация ППСЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППСЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.</p>	
9.	<p>VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>8.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.</p> <p>8.5. Необходимым условием допуска к</p>	<p>VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</p> <p>8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.</p> <p>Добавлено в п.8.3 Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.</p>	

<p>государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.</p> <p>Исключено из п.8.6</p> <p>Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1</p>	<p>8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Примечание: Сравнительный анализ проведен по основным вопросам содержательной части данных стандартов.